

Special Education  
... A service, not a place.  
Специальное Обучение  
... Услуги, а не место.

**Notice of Special Education  
Procedural Safeguards for  
Students and Their Families  
Заявление о процедурных  
мерах защиты учащихся и их  
семей**

Требования Части В «Закона об  
образовании лиц с инвалидностью»,  
федеральных нормативно-правовых  
актов и законов штата в области  
специального обучения



**Randy I. Dorn**  
State Superintendent of  
Public Instruction

Пересмотрено в августе 2009 г.

# Заявление о процедурных мерах защиты учащихся и их семей

**Special Education**  
Office of Superintendent of Public Instruction  
Dr. Douglas H. Gill  
Director of Special Education

**Специальное обучение**  
Офис заведующего государственным образованием штата  
Дуглас Х. Гилл  
Директор по специальному обучению

---

Randy I. Dorn  
Superintendent of Public Instruction  
Ренди И. Дорн  
Заведующий государственным образованием

Ken Kanikeberg  
Chief of Staff  
Кен Каникеберг  
Начальник отдела кадров

Bob Harmon  
Assistant Superintendent  
Special Programs and Federal Accountability  
Боб Хармон  
Заместитель заведующего  
по специальным программам и федеральной системе отчетности

---

Пересмотрено в августе 2009 г.

Office of Superintendent of Public Instruction  
Old Capitol Building  
P.O. Box 47200  
Olympia, WA 98504-7200

За дополнительной информацией о содержании  
этого документа просьба обращаться в:  
Special Education, OSPI  
E-mail: [speced@k12.wa.us](mailto:speced@k12.wa.us)  
Тел.: (360) 725-6075

Этот документ имеется в Интернете по адресу:  
<http://www.k12.wa.us/SpecialEd/publications.aspx>

Используйте указанный номер документа для облегчения поиска:  
09-0025

Данный материал можно получить в альтернативном формате по заявке.  
Обращайтесь по тел. (888) 595-3276, ТТУ (360) 664-3631.

Офис заведующего государственным образованием штата (Office of the Superintendent for Public Instruction) придерживается принципа предоставления равных возможностей для участия во всех программах, мероприятиях и при приеме на работу и соблюдает федеральные законы и законы штата, запрещающие дискриминацию на расовой и национальной почве, по половым и возрастным признакам, на основании сексуальной ориентации, вероисповедания, военного статуса или инвалидности.

<b>Общая информация</b> .....	<b>1</b>
Вступление .....	1
Кому предназначено это заявление .....	1
Необходимое бесплатное государственное образование (FAPE).....	1
Дополнительная информация .....	2
<b>Заявление о процедурных мерах защиты</b> .....	<b>2</b>
<b>Предварительное письменное уведомление</b> .....	<b>3</b>
<b>Родной язык</b> .....	<b>4</b>
<b>Электронная почта</b> .....	<b>4</b>
<b>Согласие родителей – Определение</b> .....	<b>5</b>
<b>Согласие родителей – Требования</b> .....	<b>5</b>
Согласие на первичную оценку .....	5
Специальное правило первичной оценки лиц, находящихся под опекой штата .....	6
Согласие родителей на начальные услуги и отзыв согласия на последующие услуги .....	6
Согласие родителей на проведение повторной оценки.....	8
Доказательства принятия мер для получения согласия родителей .....	8
Другая информация, связанная с согласием.....	9
<b>Независимая учебная оценка</b> .....	<b>9</b>
Определения .....	10
Право родителей на проведение оценки за государственный счет .....	10
Оценка по инициативе родителей .....	10
Заявки на проведение оценки, сделанные судьей по административным делам (ALJ) .....	11
Критерии округа.....	11
<b>Участие родителей</b> .....	<b>11</b>
<b>Соглашения между Вами и Вашим округом в отношении проведения совещаний по IEP и повторной оценки</b> .....	<b>12</b>
Соглашения о проведении совещаний по IEP .....	12
Соглашения о повторной оценке .....	12
Отказ от участия в соглашении .....	13
<b>Передача родительских прав при наступлении совершеннолетия</b> .....	<b>13</b>
<b>Конфиденциальность информации</b> .....	<b>13</b>
<b>Позволяющая установить личность информация</b> .....	<b>14</b>
<b>Права доступа</b> .....	<b>15</b>
Регистрация доступа .....	15
Документы, имеющие отношение более чем к одному ребенку .....	16
Список видов информации и мест ее нахождения .....	16

Плата .....	16
<b>Внесение поправок в документы по просьбе родителей .....</b>	<b>16</b>
Возможность проведения слушания и результаты слушания .....	16
<b>Согласие на раскрытие информации, позволяющей установить личность .....</b>	<b>17</b>
<b>Меры защиты информации, позволяющей установить личность .....</b>	<b>18</b>
<b>Уничтожение, удержание и хранение информации .....</b>	<b>18</b>
<b>Процедуры урегулирования споров в области специального обучения .....</b>	<b>18</b>
<b>Посредничество .....</b>	<b>19</b>
Общая часть .....	19
Непредвзятость посредника .....	20
<b>Различие между расследованиями для процессуальных слушаний и для гражданских исков по вопросам специального обучения .....</b>	<b>20</b>
<b>Процедуры подачи и рассмотрения гражданских исков .....</b>	<b>21</b>
Подача иска .....	21
Расследование иска .....	22
Расследование, продление сроков, письменное решение .....	22
Удовлетворение иска .....	22
Гражданские иски по вопросам специального обучения и процессуальные слушания .....	22
<b>Процедуры процессуального слушания .....</b>	<b>23</b>
Общая часть .....	23
Подача заявки .....	23
Уведомление перед проведением слушания по заявке на процессуальное слушание .....	24
Обоснованность заявки на слушание .....	24
Внесение поправки в заявку на слушание .....	25
Ответ округа на заявку на процессуальное слушание .....	25
Ответ противоположной стороны на заявку на процессуальное слушание .....	26
<b>Примерные формы .....</b>	<b>26</b>
<b>Учебное заведение, посещаемое учащимся в период ожидания процессуального слушания .....</b>	<b>26</b>
<b>Процесс урегулирования разногласий .....</b>	<b>27</b>
Совещание по урегулированию разногласий .....	27
Период урегулирования разногласий .....	28
Регулирование периода урегулирования разногласий, протяженностью в 30 календарных дней .....	29
Письменное соглашение об урегулировании разногласий .....	29
Период рассмотрения соглашения .....	29
<b>Непредвзятое процессуальное слушание .....</b>	<b>30</b>
Общая часть .....	30

Судья по административным делам (ALJ) .....	30
Предмет процессуального слушания .....	30
Сроки подачи заявки на процессуальное слушание .....	31
Исключения из положения о сроках .....	31
<b>Права сторон на слушании.....</b>	<b>31</b>
Общая часть .....	31
Дополнительное раскрытие информации .....	32
Права родителей на слушаниях .....	32
<b>Сроки и удобство проведения слушаний.....</b>	<b>32</b>
<b>Решения по слушанию .....</b>	<b>32</b>
Решение судьи по административным делам (ALJ) .....	32
Условие о толковании .....	33
Отдельная заявка на процессуальное слушание .....	33
Ознакомление Консультативного комитета и общественности с установленными фактами и решениями .....	33
<b>Окончателность решения; апелляция .....</b>	<b>33</b>
<b>Гражданские иски, включая сроки возбуждения таких исков .....</b>	<b>34</b>
Общая часть .....	34
Временные ограничения.....	34
Дополнительные процедуры.....	34
Правило толкования .....	34
<b>Гонорар адвоката .....</b>	<b>35</b>
Общая часть .....	35
Назначение гонорара .....	35
<b>Дисциплинарные процедуры для учащихся, имеющих право на специальное обучение.....</b>	<b>36</b>
<b>Правила отстранения от занятий или исключения из школы для всех учащихся.....</b>	<b>37</b>
<b>Полномочия школьного персонала .....</b>	<b>37</b>
Принятие решения в индивидуальном порядке .....	37
Общая часть .....	38
Дополнительные полномочия.....	38
Услуги .....	38
<b>Перевод в другое учебное заведение на основании дисциплинарных отстранений от занятий ...</b>	<b>39</b>
Уведомление.....	40
Определение проявления инвалидности.....	40
Признание поведения проявлением инвалидности учащегося.....	40
Особые обстоятельства.....	41

Определения .....	41
<b>Определение обстановки .....</b>	<b>42</b>
<b>Процедуры процессуального слушания по дисциплинарным вопросам .....</b>	<b>42</b>
Полномочия судьи по административным делам (ALJ) .....	42
<b>Учебное заведение, посещаемое в период проведения ускоренного процессуального слушания</b>	<b>43</b>
<b>Меры защиты учащихся, еще не имеющих права на специальное обучение и связанные с ним услуги .....</b>	<b>44</b>
Общая часть .....	44
Основание для сведений по дисциплинарным вопросам .....	44
Исключение .....	44
Условия, применяемые при отсутствии оснований для сведений .....	45
<b>Передача дела в правоохранительные органы и юридические инстанции и их действия.....</b>	<b>45</b>
Передача документов.....	45
<b>Требования к одностороннему помещению учащегося родителями в частные школы за государственный счет.....</b>	<b>46</b>
Компенсация затрат на посещение частной школы .....	46
Ограничения по выплате компенсации.....	46
<b>Ресурсы.....</b>	<b>47</b>

## **Общая информация**

### **Вступление**

«Закон об образовании лиц с инвалидностью» (Individuals with Disabilities Education Act (IDEA)) 2004 г. представляет собой федеральный закон, который гарантирует получение необходимого бесплатного государственного образования (FAPE) учащимися с инвалидностью, если им было рекомендовано прохождение специального обучения или если они были признаны имеющими право на прохождение специального обучения. IDEA требует, чтобы школы предоставляли родителям учащегося, который имеет право на специальное обучение или которому рекомендовано прохождение специального обучения, заявление, содержащее полное разъяснение прав, предоставляемых им в соответствии с законом IDEA, нормативными документами Министерства образования США и правилами OSPI в области прохождения специального обучения (Глава 392-172A Washington Administrative Code (WAC)). Настоящий документ соответствует «Типовому заявлению о процедурных мерах защиты» Министерства образования США (август 2006 г.).

### **Кому предназначено это заявление**

Данное заявление предназначено для родителей, суррогатных родителей и совершеннолетних учащихся. Понятия «Вы», «родитель» или «Ваш ребенок» также распространяются на суррогатных родителей и совершеннолетних учащихся. Используемые в данном заявлении понятия «школьный округ» или «округ» включают в себя прочие государственные ведомства, в том числе окружные отделы образования (ESDs), если они предоставляют Вашему ребенку услуги в области специального обучения. Школьный округ, который предоставляет Вашему ребенку услуги по специальному обучению, должен, согласно IDEA, предоставить Вам письменное заявление о предоставляемых Вам процедурных мерах защиты и оказать помощь в разъяснении этих мер.

### **Необходимое бесплатное государственное образование (FAPE)**

Согласно IDEA, необходимое бесплатное государственное образование (FAPE) означает специальное обучение и связанные с ним услуги, необходимые Вашему ребенку для получения пользы от пройденного обучения. Если Ваш ребенок будет признан имеющим право на прохождение специального обучения, он сможет пользоваться этими услугами в возрасте от трех лет до двадцати одного года. Ваш ребенок теряет право на прохождение специального обучения, если после прохождения оценки он признается не имеющим право на специальное обучение или если он заканчивает школу со стандартным аттестатом старшей школы до достижения им возраста 21 года. Если Вашему ребенку исполняется 21 год после 31 августа, он сохраняет свое право до конца учебного года. Вы также можете отменить свое согласие на прохождение Вашим ребенком специального обучения и соответствующих услуг. Учащиеся, отбывающие наказание в

государственных исправительных учреждениях для взрослых и имеющие право на прохождение специального обучения, могут получать FAPE до 18 лет. FAPE будет предоставляться Вашему ребенку в минимально ограничивающем режиме согласно положениям «Индивидуальной программы обучения» (IEP).

### **Дополнительная информация**

Дополнительную информацию об услугах специального обучения и процедурных мерах защиты можно получить у директора школы по месту жительства или у директора по специальному обучению, в информационно-подготовительном центре штата для родителей, в Товариществе активистов за полноправное участие в жизни общества (Partnerships for Action Voices for Empowerment (Washington Pave)) или в OSPI. OSPI имеет вебсайт, посвященный специальному обучению: [www.k12.wa.us/specialed](http://www.k12.wa.us/specialed). В OSPI работают руководители программ и уполномоченный по разрешению конфликтов, которые помогут Вам разобраться в вопросах программы специального обучения Вашего ребенка. Вы можете позвонить в отдел специального обучения (OSPI, Special Education) по тел. (360) 725-6075, TTY (360) 586-0126 или послать письмо по электронной почте: [speced@k12.wa.us](mailto:speced@k12.wa.us).

### **Заявление о процедурных мерах защиты** **34 CFR § 300.504; WAC 392-172A-05015**

**Вы имеете право на получение копии этого заявления один раз в год и в ряде других случаев.**

Копия данного заявления должна выдаваться Вам: (1) один раз на протяжении каждого учебного года; а также (2) после первичного направления ребенка на оценку или после Вашей просьбы о направлении ребенка на оценку; (3) после получения первого гражданского иска по вопросам специального обучения во время учебного года; (4) после получения первого запроса на проведение процессуального слушания на протяжении учебного года; (5) после принятия решения о применении дисциплинарной меры, состоящей в переводе в другую школу; и (6) по Вашей просьбе.

Заявление о процедурных мерах защиты должно содержать полное толкование всех процедурных мер защиты, связанных с помещением Вашего ребенка в частную школу за государственный счет в одностороннем порядке, с порядком подачи и рассмотрения гражданских исков по вопросам специального обучения, информированным согласием, процедурными мерами защиты из подраздела E Части B IDEA, а также с положениями о конфиденциальности информации из подраздела F Части B IDEA. Округа могут использовать данное заявление или разработать свое собственное заявление о процедурных мерах защиты для родителей.

## **Предварительное письменное уведомление** **34 CFR §300.503; WAC 392-172A-05010**

**Вы имеете право на получение информации в письменном виде с разъяснением возможных услуг, которые Ваш школьный округ может оказать в связи с потребностями Вашего ребенка в специальном обучении.**

Школьный округ обязан предоставить Вам в письменном виде информацию о важных решениях, которые могут повлиять на программу специального обучения Вашего ребенка. Такой документ называется предварительным письменным уведомлением и отражает **решения**, которые были приняты на совещании или округом в ответ на Вашу заявку. **Округ обязан направить Вам предварительное письменное уведомление после того, как было принято решение, но до того, как оно будет приведено в исполнение.** Имеются в виду решения, касающиеся любого предложения или отказа инициировать или изменить идентификацию, оценку, помещение в школу или предоставление необходимого бесплатного государственного образования (FAPE) Вашему ребенку.

Предварительное письменное уведомление должно содержать:

- Описание действия, которое ваш школьный округ предлагает или отказывается предпринять;
- Объяснение причины, по которой округ предлагает или отказывается предпринять определенные действия;
- Описание любых других вариантов, рассмотренных группой по IEP и причин, по которым эти варианты были отвергнуты;
- Описание каждой процедуры оценки, результата оценки, документа или отчета, послуживших основанием для определенного действия;
- Описание любых других факторов, связанных с этим действием;
- Описание любой процедуры оценки, которую округ предлагает применить для выполнения первичной или повторной оценки;
- Заявление о том, что родители защищены процедурными мерами защиты, описанными в этой брошюре;
- Описание путей получения копии данной брошюры с заявлением о процедурных мерах защиты или включать копию этой брошюры с заявлением о процедурных мерах защиты, если она не была Вам предоставлена; **И**
- Описание источников, к которым Вы сможете обратиться за получением помощи в разъяснении данных процедурных мер защиты.

Примеры случаев, когда Вы получите предварительное письменное уведомление:

- Ваш ребенок получил направление в связи с подозреваемой инвалидностью и потенциальной потребностью в специальном обучении.
- Округ хочет провести первичную или повторную оценку Вашего ребенка или округ отказывается провести первичную или повторную оценку Вашего ребенка.

- Меняется индивидуальная программа обучения (IEP) Вашего ребенка, или он переводится в другую школу.
- Вы подали заявку на изменение, а округ отказывается произвести изменение.
- Вы подали письменное уведомление в округ об отзыве своего согласия на прохождение Вашим ребенком специального обучения.

Предварительное письменное уведомление должно предоставляться на Вашем родном языке или с использованием других средств коммуникации, которыми Вы пользуетесь, например, языка жестов, за исключением случаев, когда это однозначно невозможно.

Если Ваш родной язык или иное средство коммуникации не является письменным языком, округ должен обеспечить следующее: (1) уведомление переведено устно или другими способами на Ваш родной язык или иное средство коммуникации, (2) Вы понимаете содержание уведомления и (3) имеется письменное свидетельство того, что эти требования были выполнены.

### **Родной язык**

#### **34 CFR §300.29; WAC 392-172A-01120**

В применении к лицу, ограниченно владеющему английским языком, «*родной язык*» означает следующее:

1. Язык, которым обычно пользуется этот человек или, если речь идет о ребенке, язык, которым обычно пользуются его родители.
2. Во всех случаях непосредственного контакта с ребенком (включая его оценку), это язык, которым обычно пользуется ребенок в домашних или учебных условиях.

Для человека с нарушениями слуха или зрения или для человека, не владеющего письменной речью, под способом общения понимается то, чем он обычно пользуется в общении (например, язык жестов, шрифт Брайля или устная речь).

### **Электронная почта**

#### **34 CFR §300.505; WAC 392-172A-05020**

Если Ваш школьный округ предоставляет родителям возможность получать документы по электронной почте, Вы можете получить по электронной почте следующее:

1. Предварительное письменное уведомление;
2. «Процедурные меры защиты»; **И**
3. Уведомления, связанные с заявкой на проведение процессуального слушания.

## **Согласие родителей – Определение** **34 CFR §300.9; WAC 392-172A-01040**

Школьный округ должен получить Ваше письменное согласие до проведения оценки Вашего ребенка. Округ также обязан заручиться Вашим письменным согласием перед тем, как услуги специального обучения будут предоставлены Вашему ребенку впервые. Существует ряд ограничений, которые распространяются на получение Вашего согласия на проведение оценки.

**Согласие** означает, что:

1. Вы были полностью проинформированы на Вашем родном языке или с использованием иных средств коммуникации (например, язык жестов, шрифт Брайля или устно) обо всех сведениях, имеющих отношение к действию, на которые Вы даете согласие;
2. Вы понимаете и даете письменное согласие на это действие; данное согласие описывает указанное действие и документы (если таковые имеются), которые будут выдаваться и кому они будут выдаваться; **И**
3. Вы понимаете, что согласие является добровольным шагом с Вашей стороны и Вы можете отозвать (отменить) Ваше согласие в любое время.

Отзыв Вами согласия, тем не менее, не отменяет (не аннулирует) действие, которое было приведено в исполнение после того, как Вы дали свое согласие и до того, как Вы отменили его. Это означает, что если Вы дали свое согласие на получение Вашим ребенком услуг специального обучения, но позднее отменили свое согласие на проведение округом специального обучения Вашего ребенка, школьный округ не обязан изменять школьные документы Вашего ребенка с целью исключения из них любого упоминания о том, что Ваш ребенок получал услуги специального обучения.

## **Согласие родителей – Требования** **34 CFR §300.300; WAC 392-172A-03000**

### **Согласие на первичную оценку**

Ваш округ не может проводить первичную оценку Вашего ребенка для определения его соответствия требованиям к прохождению специального обучения и связанных с ним услуг до тех пор, пока он не предоставит Вам предварительное письменное уведомление с описанием предлагаемой оценки и не получит Ваше информированное согласие.

Ваше согласие на первичную оценку не означает, что Вы также даете Вашему округу согласие на начало проведения специального обучения и оказания связанных с ним услуг Вашему ребенку. Школьный округ должен получить и Ваше согласие, если специальное обучение и связанные с ним услуги будут предоставляться ребенку впервые.

Если Ваш ребенок зачислен в государственную школу или Вы хотите зачислить Вашего ребенка в государственную школу и отказываетесь дать свое согласие, или если Вы не ответили на просьбу о предоставлении согласия на проведение первичной оценки, Ваш округ может, но не обязан, попытаться получить Ваше согласие, используя посредничество или процедуру процессуального слушания, которая описана ниже в данном заявлении. Ваш округ не нарушит своих обязательств по выявлению, идентификации и оценке Вашего ребенка, если примет решение не проводить оценку ребенка при таких обстоятельствах.

### **Специальное правило первичной оценки лиц, находящихся под опекой штата**

Если Ваш ребенок находится под опекой штата и не проживает с Вами, округу не требуется Ваше согласие на проведение первичной оценки для определения наличия у учащегося права на прохождение специального обучения при условии, что:

1. несмотря на предпринятые обоснованные усилия округ не смог определить Ваше местонахождение;
2. Вы были лишены родительских прав по закону штата; **ИЛИ**
3. судья наделил не Вас, а другое лицо правом принимать решения в отношении образования и давать согласие на первичную оценку.

В контексте IDEA «лицо, находящееся под опекой штата» означает ребенка, который:

1. является приемным ребенком, но не проживает с приемным родителем;
2. считается находящимся под опекой штата по закону штата Вашингтон; **ИЛИ**
3. находится на попечении Администрации по делам детей Отдела социального обеспечения и здравоохранения.

Приемный ребенок, имеющий приемного родителя, не относится к «лицам, находящимся под опекой штата».

### **Согласие родителей на начальные услуги и отзыв согласия на последующие услуги**

Ваш округ должен получить Ваше информированное письменное согласие или предпринять обоснованные усилия для получения Вашего информированного письменного согласия, если специальное обучение и связанные с ним услуги будут предоставляться в первый раз.

Если Вы не ответите на просьбу о предоставлении согласия на прохождение Вашим ребенком специального обучения и получение связанных с ним услуг в первый раз, или если Вы откажетесь дать такое согласие, Ваш округ не имеет права использовать посредничество для получения Вашего согласия или

использовать процедуру процессуальных слушаний для получения постановления судьи по административным делам (ALJ) на проведение специального обучения и оказание связанных с ним услуг Вашему ребенку.

Если Вы отказываетесь или не отвечаете на просьбу о предоставлении согласия по поводу прохождения Вашим ребенком специального обучения и получения связанных с ним услуг в первый раз, школьный округ не имеет права проводить специальное обучение Вашего ребенка и оказывать связанные с ним услуги. В этой ситуации Ваш школьный округ:

1. не нарушает требования о предоставлении Вашему ребенку возможности получения необходимого бесплатного специального образования (FAPE) в связи с невозможностью предоставления таких услуг Вашему ребенку; **И**
2. не обязан проводить совещание по индивидуальной программе обучения (IEP) или разрабатывать для Вашего ребенка IEP, связанную со специальным обучением и соответствующими услугами, на предоставление которых Вас просили дать свое согласие.

**После того, как Вы дадите свое письменное согласие на прохождение Вашим ребенком специального обучения и получения связанных с ним услуг, и округ начнет предоставлять услуги специального обучения, Ваш ребенок сохранит свое право на получение услуг специального обучения до тех пор, пока:**

1. он не пройдет повторную оценку и не будет признан не нуждающимся в специальном обучении;
2. он не получит аттестат об окончании старшей школы;
3. он не достигнет возраста 21 года (или если Вашему ребенку исполнится 21 год после 31 августа, он сохраняет право на данные услуги до конца учебного года); **или**
4. Вы не направите округу письменное уведомление об отмене своего согласия на продолжение оказания услуг специального обучения.

Если Вы в письменном виде отменяете свое согласие на продолжение оказания услуг после того, как округ начал оказывать услуги специального обучения, округ должен предоставить Вам предварительное письменное уведомление за обоснованный период времени до того, как он перестанет оказывать услуги специального обучения Вашему ребенку. Предварительное письменное уведомление будет содержать дату, с момента которой округ прекратит оказывать услуги Вашему ребенку, и информацию о том, что школьный округ:

1. не нарушает требования о предоставлении необходимого бесплатного государственного образования (FAPE), на которое имеет право Ваш ребенок, из-за невозможности предоставления этих услуг Вашему ребенку; **И**

2. не обязан проводить совещание по индивидуальной программе обучения (IEP) или разрабатывать IEP для Вашего ребенка с целью предоставления дальнейших услуг специального обучения.

Округ не имеет права использовать надлежащие правовые процедуры для отклонения Вашего письменного отказа или использовать посредничество для получения Вашего согласия на продолжение оказания услуг специального обучения Вашему ребенку. После того как округ прекращает оказывать услуги специального обучения Вашему ребенку, Ваш ребенок уже не считается имеющим право на прохождение специального обучения и на него распространяются те же требования, что и на остальных учащихся. Вы или другие лица, знакомые с Вашим ребенком, в том числе и школьный округ, могут направить ребенка для прохождения повторной оценки в будущем.

### **Согласие родителей на проведение повторной оценки**

Если в объеме повторной оценки Вашего ребенка должно проводиться новое тестирование, Ваш округ должен получить Ваше информированное согласие перед проведением повторной оценки Вашего ребенка в случае, если округ не может продемонстрировать:

1. что он предпринял обоснованные шаги для получения Вашего согласия на проведение повторной оценки Вашего ребенка; **И**
2. что Вы не ответили.

Если Вы отказываетесь дать согласие на проведение нового тестирования в объеме повторной оценки Вашего ребенка, округ может, но не обязан, добиваться проведения повторной оценки Вашего ребенка, используя посредничество для получения Вашего согласия, или использовать процессуальные слушания для отклонения Вашего отказа дать согласие на повторную оценку Вашего ребенка. Как и в случае с первичной оценкой, Ваш округ не нарушит своих обязательств, предусмотренных Частью В IDEA, если не будет добиваться повторной оценки путем согласительной процедуры или процессуальных слушаний.

### **Доказательства принятия мер для получения согласия родителей**

Ваша школа должна вести документацию, подтверждающую принятие определенных мер для получения Вашего согласия на проведение первичной оценки, на прохождение специального обучения и получение связанных с ним услуг впервые, на проведение повторной оценки с применением нового тестирования и на определение местонахождения родителей детей, находящихся на попечении штата, для проведения первичной оценки. Данная документация должна включать регистрацию попыток округа в решении этих вопросов, например:

1. Подробные записи сделанных или предпринятых телефонных звонков и результаты этих звонков;

2. Копии направленных Вам писем и любые полученные на них ответы; **И**
3. Подробное описание визитов к Вам домой или на работу и результаты этих визитов.

### **Другая информация, связанная с согласием**

Ваше предварительное согласие не обязательно, если округ:

1. анализирует существующие данные в объеме первичной или повторной оценки Вашего ребенка; **ИЛИ**
2. проводит тестирование или другую оценку Вашего ребенка, которая проводится для всех детей, за исключением случаев, когда такой тест или оценка требуют получения согласия от всех родителей всех детей.

Ваш округ не имеет права использовать Ваш отказ дать согласие на одну услугу или вид деятельности для того, чтобы отказать Вам или Вашему ребенку в любой другой услуге, льготе или виде деятельности.

Если Ваш ребенок посещает частную школу за Ваш счет, или если Вы занимаетесь его образованием дома и не даете своего согласия на проведение первичной или повторной оценки, или если Вы не ответите на просьбу о предоставлении согласия, округ не имеет права использовать посредничество для получения Вашего согласия или использовать процессуальные слушания для отвода Вашего отказа. Округ не обязан рассматривать Вашего ребенка как имеющего право на получение равноценных услуг, которые представляют собой услуги, предоставляемые учащимся частных школ, направленных туда родителями и имеющим право на прохождение специального обучения.

### **Независимая учебная оценка** **34 CFR §300.502; WAC 392-172A-05005**

**Если Вы не согласны с оценкой, проведенной школьным округом, Вы имеете право организовать оценку Вашего ребенка лицом, которое не является работником школьного округа. В некоторых случаях округ обязан оплатить проведение независимой учебной оценки (IEE).**

Вы имеете право на получение независимой учебной оценки (IEE) своего ребенка, если Вы не согласны с оценкой, выполненной Вашим округом. Если Вы обращаетесь с просьбой о проведении IEE, округ должен предоставить Вам информацию о том, где можно пройти IEE и какие критерии округ предъявляет к IEE.

## **Определения**

«Независимая учебная оценка» (ИЕЕ) означает оценку, проводимую квалифицированным экзаменатором, который не является работником округа, отвечающего за образование Вашего ребенка.

«За государственный счет» означает, что округ выплатит полную стоимость оценки или обеспечит проведение оценки для Вас бесплатно.

## **Право родителей на проведение оценки за государственный счет**

Вы имеете право на проведение независимой оценки (ИЕЕ) Вашего ребенка за государственный счет, если Вы не согласны с оценкой Вашего ребенка, проведенной Вашим округом, при соблюдении следующих условий:

1. Если Вы обращаетесь с просьбой о проведении ИЕЕ Вашего ребенка за государственный счет, Ваш школьный округ должен в течение 15 календарных дней после получения Вашей заявки: (а) подать заявку на проведение процессуального слушания, чтобы продемонстрировать правильность проведенной оценки Вашего ребенка или показать, что организованная Вами оценка Вашего ребенка не отвечает критериям округа; **ИЛИ** (b) согласиться на проведение ИЕЕ за государственный счет.
2. Если Ваш школьный округ подаст заявку на проведение процессуального слушания и будет принято окончательное решение о том, что округ провел правильную оценку Вашего ребенка, Вы по-прежнему будете иметь право на организацию ИЕЕ, но уже не за государственный счет.
3. Если Вы подаете заявку на ИЕЕ Вашего ребенка, округ может спросить у Вас, почему Вы не согласны с оценкой, проведенной Вашим округом. Тем не менее, Ваш округ не может требовать объяснений и не может необоснованно задерживать проведение ИЕЕ за государственный счет или подачу заявки на проведение процессуального слушания для защиты оценки Вашего ребенка, проведенной округом.

Вы имеете право на организацию только одной ИЕЕ Вашего ребенка за государственный счет каждый раз после проведения округом оценки Вашего ребенка, с которой Вы не согласны.

## **Оценка по инициативе родителей**

Если Вы получили результаты ИЕЕ Вашего ребенка за государственный счет или предоставили округу результаты ИЕЕ, организованной Вами за свой счет:

1. Ваш округ обязан учесть результаты ИЕЕ в любом решении, принятом в отношении предоставления необходимого бесплатного государственного

образования (FAPE) Вашему ребенку, если эта оценка отвечает критериям округа к IEE; **И**

2. Вы или Ваш округ можете представить IEE в качестве доказательства на процессуальном слушании в отношении Вашего ребенка.

### **Заявки на проведение оценки, сделанные судьей по административным делам (ALJ)**

Если судья по административным делам (ALJ) делает заявку на проведение IEE Вашего ребенка в рамках процессуального слушания, такая оценка должна проводиться за государственный счет.

### **Критерии округа**

Если IEE проводится за государственный счет, критерии получения оценки, включая место проведения оценки и квалификацию экзаменатора, должны быть такими же, как критерии, которыми пользуется округ при проведении оценки по собственной инициативе (в той мере, в которой эти критерии соответствуют Вашему праву на IEE).

За исключением вышеизложенного, округ не имеет права устанавливать условия или сроки получения IEE за государственный счет.

### **Участие родителей**

**34 CFR §§300.322 and 300.501; WAC 392-172A-03100 и 05000**

**Вы имеете право быть приглашенным для участия в совещании, где обсуждаются потребности Вашего ребенка в специальном обучении.**

Вам будет предоставлена возможность принимать участие в любых совещаниях, посвященных потребностям Вашего ребенка в специальном обучении. Это включает право на участие в совещаниях, где обсуждается информация о выдаче направления Вашему ребенку, его потребности в прохождении оценки, права Вашего ребенка на прохождение специального обучения, подготовка или пересмотр индивидуальной программы обучения (IEP) Вашего ребенка и решений о помещении Вашего ребенка в определенную школу.

Тем не менее, округа могут обсуждать вопросы, которые влияют на программу Вашего ребенка, без Вашего участия. Такие обсуждения включают подготовку к предстоящему совещанию по IEP, планы уроков и координацию оказания услуг. Но Вас должны приглашать для участия в любых совещаниях, на которых будут приниматься решения в отношении Вашего ребенка.

**Соглашения между Вами и Вашим округом в отношении проведения совещаний по IEP и повторной оценки 34 CFR §§300.303, 300.321, 300.328; WAC 392-172A-03015, 03095 и 03105**

**Соглашения о проведении совещаний по IEP**

Вы и Ваш округ можете договориться об отмене некоторых процедурных требований, касающихся подготовки IEP для Вашего ребенка. Вы и округ можете договориться:

1. Внести изменения в IEP Вашего ребенка без проведения совещания после того, как Вы совместно с округом разработали годовую IEP. Эти изменения могут быть внесены после подготовки письменного документа с поправками или изменениями в IEP Вашего ребенка, но не переработкой всей IEP. По Вашей просьбе округ должен переработать и предоставить Вам переработанный вариант IEP Вашего ребенка с внесенными поправками. Если в IEP Вашего ребенка внесены изменения, округ должен обеспечить информирование каждого члена группы IEP Вашего ребенка о сделанных изменениях.
2. Освободить члена группы IEP от посещения совещания по IEP (полностью или частично) при условии, что:
  - (a) Вы и округ достигнете письменной договоренности о том, что присутствие члена группы IEP не обязательно, так как область программы или связанные с ней услуги, за которые отвечает этот член группы, не будут изменяться или обсуждаться на совещании; **ИЛИ**
  - (b) Вы и округ достигнете **письменной договоренности об освобождении** члена группы IEP, если на совещании будет изменяться или обсуждаться часть программы или связанные с ней услуги, за которые отвечает этот член группы. В таком случае освобожденный член группы должен представить в письменном виде Вам или группе IEP свой вклад в разработку IEP до совещания.
3. Использовать альтернативные способы участия в совещаниях группы IEP и совещаниях по определению ребенка в школу, такие как видеоконференции и селекторные совещания.

**Соглашения о повторной оценке**

Вы и округ можете договориться:

1. Отклонить требование к проведению повторной оценки не реже одного раза в три года, если Вы и округ считаете, что в этом нет необходимости.
2. Проводить повторную оценку Вашего ребенка чаще одного раза в год.

### **Отказ от участия в соглашении**

Ваш отказ от участия в соглашении не отменяет (аннулирует) действие, которое произошло в момент действия соглашения. Заявка на отказ от участия в соглашении должна быть подана в письменном виде.

### **Передача родительских прав при наступлении совершеннолетия** **34 CFR §300.520; WAC 392-172A-05135**

Когда Вашему ребенку исполняется 18 лет, он считается достигшим совершеннолетия. Это относится к учащимся, находящимся в исправительных учреждениях и колониях для несовершеннолетних. «Совершеннолетие» означает, что с Вашим ребенком обращаются как со взрослым человеком, и все права по IDEA переходят от Вас к Вашему ребенку. Законодательством штата предусмотрен ряд случаев, когда Ваш ребенок считается достигшим совершеннолетия до достижения им 18 лет. Примерами могут служить выход из-под родительской опеки или вступление в брак по решению суда.

Если будет определено, что Ваш ребенок не в состоянии принимать решения относительно своего образования, права по IDEA не будут переданы Вашему ребенку. В этом случае законный опекун или представитель будут принимать решения в отношении образования.

За год до исполнения 18 лет Вашему ребенку, в IEP должно вноситься положение о том, что все права по IDEA перейдут к нему по достижении им 18 лет. Когда Ваш ребенок достигает совершеннолетия, уведомление о переходе права направляется и Вам, и Вашему ребенку. Любые другие уведомления, которые являются обязательными согласно Части В, будут направляться вам обоим.

### **Конфиденциальность информации**

Часть В IDEA предоставляет Вам права в отношении учебных документов Вашего ребенка. Эти права действуют дополнительно к правам, предоставляемым Вам по «Закону о правах семьи на образование и неприкосновенности частной жизни» (Family Educational Rights and Privacy Act) (FERPA), который обеспечивает защиту учебных документов всех студентов.

### **Определения** **34 CFR §300.611; WAC 392-172A-05180**

В рамках раздела «**Конфиденциальность информации**»:

- «*Уничтожение*» означает физическое уничтожение или удаление идентификаторов личности из информации, в результате чего эта информация уже не может использоваться для установления личности.

- «Учебные документы» означает вид документов, подпадающих под определение «учебные документы» в Части 99 документа 34 CFR (нормативные документы в исполнение «Закона о правах семьи на образование и неприкосновенности частной жизни» 1974 г., 20 U.S.C. 1232g (FERPA)).
- «Причастное ведомство» означает любое ведомство или учреждение, которое собирает, ведет или использует позволяющую установить личность информацию, или от которого информация была получена, согласно Части В или IDEA. (Так как этот документ касается Вашего взаимодействия с местным школьным округом, в этом разделе упоминается термин «школьный округ».)

### **Позволяющая установить личность информация** **34 CFR §300.32; WAC 392-172A-01140**

«Позволяющая установить личность информация» означает информацию, которая содержит:

- (a) Имя Вашего ребенка, Ваше имя как родителя или имя другого члена семьи;
- (b) Адрес Вашего ребенка;
- (c) Персональный идентификатор, такой как номер социального страхования или номер учащегося; **ИЛИ**
- (d) Перечень личных характеристик или другой информации, которая позволяет определить с обоснованной точностью, что речь идет о Вашем ребенке.

### **Уведомление родителей** **34 CFR §300.612; WAC 392-172A-05185**

OSPI посредством своих нормативных документов уведомляет Вас в полном объеме о конфиденциальности позволяющей установить личность информации, в том числе:

1. указывает, в каком объеме уведомление выдается на родных языках различных групп населения, проживающих в штате Вашингтон;
2. указывает, для каких детей собирается позволяющая установить личность информация, виды собираемой информации, методы, которые штат Вашингтон планирует использовать для сбора этой информации (включая источники получения информации), и как она будет использоваться;
3. содержит обзор правил и процедур, которым округа должны следовать при хранении позволяющей установить личность информации, ее раскрытии третьим лицам, поиске и уничтожении; **И**
4. описывает все права родителей и учащихся в отношении этой информации, включая права, предусмотренные «Законом о правах семьи на образование и неприкосновенности частной жизни» (FERPA) и исполнительными нормативными актами в Части 99 34 CFR.

Перед любой планируемой на территории всего штата масштабной акцией по выявлению, определению местонахождения и оценке детей (также известной как «поиск детей» (“child find”)), уведомление должно быть опубликовано в газетах или передано через средства массовой информации (или и в газетах, и в других средствах массовой информации), тираж которых позволяет оповестить родителей по всему штату о мероприятиях по определению местонахождения, выявлению и оценке детей, нуждающихся в специальном обучении и связанных с ним услугах.

## **Права доступа**

### **34 CFR §300.613-617; WAC 392-172A-05190–05210**

Вы имеете право на ознакомление и проверку учебных документов Вашего ребенка, которые собраны, ведутся или используются Вашим школьным округом в соответствии с Частью В IDEA. Округ должен выполнить Вашу просьбу об ознакомлении и проверке любых учебных документов Вашего ребенка без необоснованных задержек и до совещания по IEP, или до любого беспристрастного процессуального слушания (включая совещание по разрешению проблемы или слушания по дисциплинарному вопросу), и не позднее чем через 45 дней после выражения Вами своей просьбы.

Ваше право на ознакомление и проверку учебных документов включает:

1. Ваше право получить ответ от округа на Ваши обоснованные просьбы о пояснении или толковании этих документов;
2. Ваше право обратиться к школьному округу с просьбой о предоставлении копий документов при условии, что Вы не можете в достаточной степени ознакомиться или проверить документы, если только Вы не получали эти копии ранее; **И**
3. Ваши права на ознакомление и проверку данных документов Вашим представителем.

Округ будет действовать, исходя из предположения о том, что Вы уполномочены на ознакомление и проверку документов, касающихся Вашего ребенка, если только округ не получит информации о том, что Вы не имеете такого права в соответствии с действующим законом штата, регулирующим такие вопросы, как опекунов, раздельное проживание супругов и развод.

## **Регистрация доступа**

Каждый школьный округ должен регистрировать стороны, получающие доступ к школьным документам, которые собраны, ведутся или используются согласно Части В IDEA, включая имя этой стороны, дату предоставления доступа и цель, с которой данная сторона уполномочена использовать документы. Школьные округа не обязаны вести регистрацию доступа родителей или уполномоченных работников школьного округа.

### **Документы, имеющие отношение более чем к одному ребенку**

Если любой школьный документ включает информацию более чем об одном учащемся, Вы имеете право ознакомиться и проверить только информацию, относящуюся к Вашему ребенку, или быть проинформированным об этих сведениях, если округ не может показать Вам эту информацию, не разглашая информацию, позволяющую установить личность другого учащегося.

### **Список видов информации и мест ее нахождения**

По Вашей просьбе школьный округ должен предоставить Вам список видов учебных документов, которые собраны, ведутся или используются школьным округом, и мест их нахождения.

### **Плата**

Школьный округ может назначить плату за получение копий документов, сделанных для Вас в соответствии с Частью В IDEA, если эта плата не сможет фактически помешать Вам воспользоваться своим правом на ознакомление и проверку данных документов. Согласно IDEA, округ не может назначать плату за поиск и получение информации.

### **Внесение поправок в документы по просьбе родителей** **34 CFR §300.618 – §300.621; WAC 392-172A-05125**

Если Вы считаете, что информация в учебных документах Вашего ребенка, которая собрана, ведется или используется согласно IDEA, является неточной, заведомо ложной или нарушает неприкосновенность частной жизни или другие права Вашего ребенка, Вы можете попросить округ изменить эту информацию. Округ должен принять решение, будет ли он изменять информацию в соответствии с Вашей просьбой в течение обоснованного периода времени после получения Вашей просьбы.

### **Возможность проведения слушания и результаты слушания**

Если округ отказывается изменить информацию в соответствии с Вашей просьбой, он должен проинформировать Вас об этом решении и о Вашем праве на организацию слушания с округом.

Вы имеете право подать заявку на проведение слушания, чтобы проанализировать информацию в школьных документах Вашего ребенка и убедиться в том, что она не является неточной, заведомо ложной или иным образом нарушающей неприкосновенность частной жизни Вашего ребенка или другие его права. Слушание для оспаривания информации, содержащейся в учебных документах, должно проводиться на основании процедур слушания округа в соответствии с FERPA. Это слушание отличается от процессуального слушания по специальному обучению.

Если округ примет решение, что информация является неточной, заведомо ложной или иным образом нарушающей неприкосновенность частной жизни или другие права учащегося, он должен соответствующим образом изменить эту информацию и уведомить Вас об этих изменениях в письменной форме.

Если округ примет решение, что информация не является неточной, заведомо ложной или иным образом нарушающей неприкосновенность частной жизни или другие права учащегося, он должен уведомить Вас о Вашем праве поместить в учебные документы Вашего ребенка заявление, содержащее комментарии к информации или причины, по которым Вы не согласны с решением округа.

Если Вы захотите поместить заявление в документы Вашего ребенка, оно должно:

1. сохраняться округом в составе документов Вашего ребенка до тех пор, пока хранится соответствующий документ или его оспариваемая часть, **И**
2. если округ предоставляет документы Вашего ребенка или их оспариваемую часть какой-либо стороне, заявление также должно предоставляться этой стороне.

### **Согласие на раскрытие информации, позволяющей установить личность**

#### **34 CFR §300.622; WAC 392-172A-05225**

Перед раскрытием информации, позволяющей установить личность, другим сторонам, должно быть получено Ваше письменное согласие, если только FERPA не разрешает раскрывать информацию, содержащуюся в учебных документах Вашего ребенка, без согласия родителей. Как правило, Ваше предварительное согласие не обязательно, если позволяющая установить личность информация предоставляется официальным лицам причастных ведомств с целью выполнения требования части B IDEA. Тем не менее, Ваше предварительное согласие должно быть получено при предоставлении позволяющей установить личность информации официальным лицам причастных ведомств, которые предоставляют или оплачивают услуги по передаче. Кроме того, если Ваш ребенок посещает частную школу, Ваше согласие должно быть получено перед тем, как любая позволяющая установить личность информация о Вашем ребенке будет передана официальными лицами округа, в котором находится эта частная школа,

официальным лицам округа, в котором проживает Ваш ребенок, если Вы не планируете отдавать ребенка в школу по месту проживания.

### **Меры защиты информации, позволяющей установить личность** **34 CFR §300.623; WAC 392-172A-05230**

Ваш школьный округ должен защищать конфиденциальность информации, позволяющей установить личность, на этапах ее сбора, хранения, раскрытия и уничтожения. Одно официальное лицо в школьном округе должно взять на себя ответственность за обеспечение конфиденциальности любой информации, позволяющей установить личность. Все лица, занимающиеся сбором или использованием информации, позволяющей установить личность, должны пройти обучение или инструктаж по порядку соблюдения конфиденциальности, предусмотренной Частью В IDEA, FERPA и процедурами штата Вашингтон.

Каждый школьный округ должен иметь список имен и должностей тех работников ведомства, которые могут иметь доступ к информации, позволяющей установить личность, для общественного контроля.

### **Уничтожение, удержание и хранение информации** **34 CFR §300.624; WAC 392-172A-05235**

Ваш школьный округ должен проинформировать Вас о том, когда позволяющая установить личность информация, которая была собрана, велась или использовалась округом, уже не нужна для предоставления образовательных услуг Вашему ребенку.

Если информация больше не нужна, она должна быть уничтожена по Вашей заявке. Тем не менее, документ, содержащий сведения об имени, адресе и номере телефона Вашего ребенка, его оценках, посещаемости, изученных предметах, законченных классах и годе выпуска, может сохраняться без ограничения времени.

Закон штата об удержании документов изложен в Главе 40.14 RCW. Процедуры, определяющие, в течение какого времени округ должен удерживать документы, публикуются отделом Секретаря штата Вашингтон, управлением национальными архивами и документацией.

### **Процедуры урегулирования споров в области специального обучения**

Ваше участие во всех аспектах программы специального обучения Вашего ребенка очень важно. Это участие начинается, когда ребенок впервые получает направление на специальное обучение. Отдел специального обучения OSPI всегда рекомендует родителям и округам вместе работать над урегулированием разногласий, которые влияют на программу специального обучения учащегося.

Если Вы и Ваш школьный округ не сможете урегулировать разногласия, можно обратиться к более формальным вариантам разрешения споров. К ним относятся посредничество, гражданский иск и процессуальные слушания.

### **Посредничество**

#### **34 CFR § 300.506; WAC 392-172A-05060–05075**

**Вы (и округ) можете подать заявку на посредничество в урегулировании разногласия относительно программы специального обучения Вашего ребенка. Вы (и округ) также можете отказаться от участия в процедуре с участием посредника.**

### **Общая часть**

Услуги посредничества предоставляются бесплатно Вам или округу для оказания помощи в разрешении проблем, связанных с выявлением, оценкой, помещением в учебное заведение и предоставлением FAPE Вашему ребенку, а также при подаче заявки на проведение процессуального слушания. Процедура посредничества является добровольной и не может быть использована для лишения Вас права или отсрочки в применении Вашего права на процессуальное слушание, а также для лишения Вас иных прав, предусмотренных Частью B IDEA.

Когда согласие между Вами и округом достигнуто, оно должно быть зафиксировано в письменном арбитражном соглашении, которое подписывается Вами и представителем округа, уполномоченным вступать в юридически обязывающие соглашения. Переговоры, проходящие во время заседаний с участием посредника, считаются конфиденциальными и не могут использоваться как доказательство ни на одном из процессуальных слушаний или гражданских процессов ни в одном федеральном суде или суде штата Вашингтон. Это должно быть отражено в письменном соглашении. Тем не менее, арбитражное соглашение само по себе может использоваться как доказательство. Арбитражные соглашения имеют юридическую силу и могут быть приведены в исполнение в любом суде штата надлежащей юрисдикции или в окружном суде Соединенных Штатов.

Школьный округ может разработать процедуры, которые предлагают родителям, решившим не прибегать к посредничеству, возможность встретиться в удобное для Вас время и в удобном месте с незаинтересованной стороной:

1. которая работает по контракту с соответствующей организацией, занимающейся альтернативным урегулированием споров, или с центром подготовки и информирования родителей, или с местным центром помощи родителям внутри штата; **И**
2. которая объяснит Вам преимущества посредничества и даст рекомендации по его использованию.

## **Непредвзятость посредника**

Процедура с участием посредника проводится лицом квалифицированным, непредвзятым и прошедшим обучение методике посредничества. Этот человек также должен знать законы и нормативные акты, относящиеся к проведению специального обучения и связанных с ним услуг. OSPI заключает контракты со сторонней организацией на осуществление посредничества. Эта организация ведет списки посредников. Посредники назначаются методом случайного выбора, по очереди или на другой непредвзятой основе. Посредник (1) не может быть работником OSPI, округа или другого ведомства штата, предоставляющего непосредственные услуги ребенку, который является объектом процедуры посредничества, и (2) не должен иметь личного или профессионального конфликта интересов. Проведение заседаний с участием посредника планируется заранее в месте, устраивающем Вас и округ.

## **Различие между расследованиями для процессуальных слушаний и для гражданских исков по вопросам специального обучения**

**В дополнение к посредничеству Вы имеете право использовать действующий в штате процесс подачи исков или подать заявку на процессуальное слушание для урегулирования разногласий со школьным округом. Часть В IDEA, нормативные документы штата и федеральные акты устанавливают разные процедуры подачи гражданских исков и проведения процессуальных слушаний по вопросам специального обучения.**

Гражданские иски по вопросам специального обучения могут подаваться в OSPI любым лицом или организацией, утверждающим, что округ, OSPI, образовательный округ или любое другое государственное ведомство нарушили требование Части В, федеральные правила в Части 300 34 CFR или нормативные требования штата из Главы 392-172A WAC. Гражданские иски расследуются OSPI на основании информации о нарушениях, предоставленной лицом, подавшим иск, а также школьным округом или другим ведомством, отвечающим на иск. Гражданские иски должны подаваться в течение года после предполагаемого нарушения.

Заявки на проведение процессуального слушания могут подаваться только Вами или Вашим школьным округом по любому вопросу, связанному с предложением или отказом провести или изменить идентификацию, оценку или учебное заведение Вашего ребенка, а также с предоставлением необходимого бесплатного государственного образования (FAPE) Вашему ребенку. Процессуальные слушания проводятся судьей по административным делам (ALJ), работающим в Управлении по административным слушаниям, которое является независимым ведомством. Процессуальные слушания обычно предусматривают опрос свидетелей и предоставление доказательств. Заявки на процессуальное слушание должны подаваться в течение двух лет после предполагаемого

нарушения (с некоторыми исключениями при искажении или утаивании информации).

Сроки и процедуры подачи и рассмотрения гражданских исков и процессуальных слушаний поясняются ниже.

### **Процедуры подачи и рассмотрения гражданских исков** **34 CFR §§300.151 – 300.153; WAC 392-172A-05025–05045**

**Вы имеете право подать иск, связанный со специальным обучением, в OSPI. Ваш иск должен быть подписан и включать конкретную информацию. Ваш иск должен быть подан в течение одного года после предполагаемого нарушения.**

Если Вы, любое другое лицо или организация считаете, что округ, OSPI или любое другое образовательное учреждение, деятельность которого регулируется IDEA, нарушили Часть В IDEA, нормативные документы, исполняющие Часть В, или соответствующие нормативные требования штата, Вы можете подать письменную жалобу в отдел специального обучения Офиса заведующего государственным образованием штата (OSPI) по адресу: Office of Superintendent of Public Instruction (OSPI), Special Education, PO Box 47200, Olympia, WA 98504-7200. Вы должны направить копию иска в округ или в другое ведомство, на которое Вы подаете иск.

#### **Подача иска**

Иск должен быть подписан и включать следующую информацию:

- Заявление о том, что округ или другое ведомство нарушили требование Части В IDEA, нормативные документы, исполняющие Часть В, соответствующий закон или нормативные требования штата, или заявление о том, что округ или другое ведомство не выполняют арбитражное соглашение или соглашение о разрешении спора;
- Название и адрес округа или другого ведомства;
- Имя учащегося, если иск относится непосредственно к учащемуся, и контактную информацию, если учащийся - бездомный;
- Описание проблемы с конкретными фактами;
- Предлагаемое решение проблемы с учетом той информации, которая была известна и доступна Вам на момент подачи иска; **И**
- Ваше имя, адрес и номер телефона.

OSPI разработал примерную форму, которую Вы можете использовать для подачи иска. Эта форма находится на вебсайте OSPI, посвященном специальному обучению.

Иск должен быть получен в течение года после того, как нарушение имело место.

## **Расследование иска**

Если Вы подали подписанный Вами письменный иск, OSPI должен провести расследование и предоставить письменное решение в течение 60 календарных дней, если этот срок не был продлен дополнительно. В течение 60 дней OSPI: (1) требует, чтобы округ предоставил ответ на Ваш иск; (2) дает возможность заявителю предоставить дополнительную информацию о фактах, отраженных в иске; (3) может провести независимое расследование по месту происшествия, если посчитает нужным это сделать; и (4) рассматривает всю информацию по иску и принимает независимое решение по поводу нарушения округом или другим ведомством требования, связанного с Частью В IDEA.

## **Расследование, продление сроков, письменное решение**

Период в 60 календарных дней может быть продлен только при условии, что: (1) существуют исключительные обстоятельства в отношении отдельного иска **ИЛИ** (2) Вы и соответствующий школьный округ пришли к добровольному письменному соглашению о продлении сроков урегулирования иска при помощи посредничества.

Письменное решение направляется лицу, подавшему иск, и в школьный округ. Письменное решение будет касаться каждого факта. По каждому факту в письменном решении будут описаны выявленные факты, выводы, причины принятия определенного решения и любые корректирующие меры, необходимые для урегулирования иска, если нарушение имело место.

## **Удовлетворение иска**

Если в ходе рассмотрения иска OSPI выясняет, что нарушение имело место или соответствующие услуги не были предоставлены, то должно быть принято решение, где отражается:

1. как можно компенсировать неполучение этих услуг, включая, в зависимости от обстоятельств, выдачу денежной компенсации или другие корректирующие меры в соответствии с потребностями учащихся; **И**
2. надлежащее предоставление услуг специального обучения для всех учащихся в будущем.

## **Гражданские иски по вопросам специального обучения и процессуальные слушания**

Если полученный письменный иск также является объектом процессуального слушания или касается нескольких проблем, и одна или несколько из этих

проблем составляют часть процессуального слушания, OSPI должен отделить (не расследовать) ту часть иска, которая рассматривается на процессуальном слушании, до завершения слушания. Любая проблема, затрагиваемая в иске, которая не является частью процессуального слушания, должна решаться в установленные сроки рассмотрения иска.

Если по проблеме, затронутой в иске, ранее принималось решение на процессуальном слушании с участием тех же сторон, решение слушания является обязательным, и OSPI должен проинформировать заявителя о невозможности расследовать эту проблему.

OSPI должен принять решение по иску, заявляющему, что округ не выполняет решения процессуального слушания.

### **Процедуры процессуального слушания**

#### **34 CFR §§300.507 – 300.513; WAC 392-172A-05080–05125**

**Вы имеете право подать заявку на проведение процессуального слушания, если Вы и школьный округ не можете прийти к согласию по поводу программы специального обучения Вашего ребенка. Ваша заявка на процессуальное слушание должна содержать конкретную информацию. Срок подачи заявки на процессуальное слушание – два года (с некоторыми исключениями.)**

### **Общая часть**

Вы или школьный округ можете подать заявку на процессуальное слушание по любому вопросу, относящемуся к предложению или отказу провести или изменить идентификацию, оценку или помещение в учебное заведение или предоставление FAPE Вашему ребенку. Округ должен проинформировать Вас о любых бесплатных или дешевых юридических и других подобных услугах в этой области, когда подается заявка на процессуальное слушание или в другое время, когда Вы направляете запрос на информацию. В контексте процессуального слушания «Вы» означает Вашего адвоката, если Вы прибегаете к услугам адвоката, а «округ» означает адвоката округа, если округ представлен адвокатом.

### **Подача заявки**

Чтобы подать заявку на слушание, Вы или округ должны направить заявку на проведение процессуального слушания противоположной стороне. Эта заявка должна содержать всю нижеперечисленную информацию и сохраняться в тайне.

Вы или округ, в зависимости от того, кто подает заявку, также должны представить копию заявки на слушание в службу административных ресурсов OSPI по следующему адресу:

Office of Superintendent of Public Instruction  
Administrative Resource Services  
Old Capitol Building  
PO Box 47200  
Olympia, WA 98504-7200  
FAX: 360-753-4201

Заявка на процессуальное слушание должна включать:

1. Имя учащегося;
2. Адрес, по которому проживает учащийся;
3. Название школы, которую посещает учащийся;
4. Контактную информацию учащегося, если учащийся – бездомный ребенок или подросток;
5. Описание сути проблемы, включая факты, имеющие к ней отношение; **И**
6. Предлагаемое решение проблемы в рамках информации, известной и доступной Вам или округу на данный момент времени.

#### **Уведомление перед проведением слушания по заявке на процессуальное слушание**

Вы или округ не можете провести процессуальное слушание до тех пор, пока Вы или округ не направите заявку на процессуальное слушание противоположной стороне и не предоставите OSPI копию заявки, содержащую указанную выше информацию.

#### **Обоснованность заявки на слушание**

Чтобы заявка на процессуальное слушание получила ход, она должна считаться обоснованной. «Обоснованность» означает, что заявка отвечает требованиям к содержанию, приведенным выше в разделе «Подача заявки». Заявка на процессуальное слушание будет считаться обоснованной, если сторона, получившая заявку на процессуальное слушание, не уведомит судью по административным делам (ALJ) в письменной форме в течение 15 календарных дней, что получившая сторона считает заявку на процессуальное слушание необоснованной.

В течение пяти календарных дней после получения уведомления о необоснованности судья по административным делам (ALJ) должен принять решение, отвечает ли заявка на процессуальное слушание перечисленным выше требованиям, и немедленно уведомить Вас и округ в письменной форме.

## **Внесение поправки в заявку на слушание**

Вы или округ можете внести изменения в заявку на слушание только, если:

1. противоположная сторона утвердит изменения в письменной форме и получит возможность удовлетворить заявку на слушание с помощью совещания по разрешению проблемы, описанному ниже; **ИЛИ**
2. не позднее чем за пять дней до начала процессуального слушания, должностное лицо, руководящее устным разбирательством, выдаст разрешение на внесение изменений.

Если сторона, подавшая заявку на слушание, вносит изменения в заявку на процессуальное слушание, сроки проведения совещания по разрешению проблемы (в течение 15 календарных дней после получения заявки) и сроки разрешения проблемы (в течение 30 календарных дней после получения заявки) отсчитываются заново от даты подачи измененной заявки или от даты, когда судья по административным делам (ALJ) удовлетворяет заявку.

## **Ответ округа на заявку на процессуальное слушание**

Если округ не направил Вам предварительное письменное уведомление (описанное выше в разделе **«Предварительное письменное уведомление»**) в отношении вопроса, поднятого в заявке на процессуальное слушание, округ должен в течение 10 календарных дней после получения заявки на процессуальное слушание направить ответ, содержащий:

1. объяснение причин, по которым округ предложил или отказался предпринять действия, описанные в заявке на процессуальное слушание;
2. описание других вариантов, которые рассмотрела группа по IEP Вашего ребенка, и причины, по которым эти варианты были отклонены;
3. описание каждой процедуры оценки, результата оценки, документа или отчета округа, которые использовались как основание для предложения или отказа в выполнении действия; **И**
4. описание других факторов, которые имеют отношение к действию, предложенному или отвергнутому округом.

Округ по-прежнему может заявить, что Ваша заявка на процессуальное слушание необоснована, даже если он предоставит Вам информацию, перечисленную в пунктах 1-4 выше.

## **Ответ противоположной стороны на заявку на процессуальное слушание**

За исключением случаев, описанных в подразделе, предшествующем **«Дисциплинарным процедурам для учащихся, имеющих право на специальное обучение»**, сторона, получившая заявку на процессуальное слушание, должна в течение 10 календарных дней после получения заявки направить противоположной стороне ответ, в котором должны рассматриваться все вопросы, поднятые в заявке. Любая из сторон по-прежнему может заявить, что заявка на процессуальное слушание необоснована.

### **Примерные формы**

#### **34 CFR §300.509; WAC 392-172A-05085**

OSPI разработал примерную форму заявки на процессуальное слушание, чтобы помочь Вам в процессе подачи заявки на процессуальное слушание. Форму можно найти на следующих вебсайтах:

<http://www.k12.wa.us/ProfPractices/adminresources/forms.aspx> **ИЛИ**  
<http://www.k12.wa.us/SpecialEd/mediation.aspx>.

Вы не обязаны использовать эту форму. Тем не менее, если Ваша заявка на процессуальное слушание не будет включать всей необходимой информации, это может привести к задержке или отказу Вам в праве на процессуальное слушание. Вы также можете получить копию формы заявки на процессуальное слушание в отделе специального обучения Вашего округа.

### **Учебное заведение, посещаемое учащимся в период ожидания процессуального слушания**

#### **34 CFR §300.518; WAC 392-172A-05125**

За исключением случаев, описанных в разделе **«Дисциплинарные процедуры в отношении учащихся с инвалидностью»**, с момента, когда заявка на процессуальное слушание была направлена противоположной стороне, на протяжении времени, отводимого для урегулирования разногласий, и в период ожидания решения любого непредвзятого процессуального слушания или судебного разбирательства на основании апелляционной жалобы на решение судьи по административным делам (ALJ), Ваш ребенок должен посещать прежнее учебное заведение, если Вы и округ не пришли к иному соглашению.

Если заявка на процессуальное слушание включает заявление на первичное помещение в государственную школу, Ваш ребенок с Вашего согласия должен быть направлен для прохождения стандартной программы обучения в государственную школу до завершения всех указанных процедур.

Если заявка на процессуальное слушание включает заявление на предоставление первичных услуг, предусмотренных Частью В IDEA, Вашему ребенку, который находится в процессе перехода от получения услуг, предусмотренных Частью С IDEA, на получение услуг, предусмотренных Частью В IDEA, и который уже не имеет права на получение услуг по Части С в связи с достижением трехлетнего возраста, округ не обязан далее предоставлять Вашему ребенку услуги по Части С, которые он получал ранее. Если подтверждается, что Ваш ребенок отвечает требованиям Части В IDEA, и Вы даете согласие на прохождение Вашим ребенком специального обучения и получения связанных с ним услуг в первый раз, округ должен обеспечить специальное обучение и оказание связанных с ним услуг, которые не являются предметом спора между Вами и округом.

Если судья по административным делам (ALJ) принимает решение о целесообразности помещения ребенка в другое учебное заведение, это решение должно рассматриваться как соглашение между Вами и школьным округом, определяющим, какое учебное заведение должен посещать Ваш ребенок в период любого обжалования в суде решения процессуального слушания.

### **Процесс урегулирования разногласий** **34 CFR §300.510; WAC 392-172A-05090**

**IDEA требует, чтобы после подачи Вами заявки на процессуальное слушание, Вы приняли участие в совещании по урегулированию разногласий до вступления в силу сроков проведения процессуального слушания.**

### **Совещание по урегулированию разногласий**

В течение 15 календарных дней после получения уведомления о Вашей заявке на процессуальное слушание и до вступления в силу сроков проведения процессуального слушания, округ должен организовать совещание между Вами и соответствующим членом или членами группы по IEP, знакомыми с фактами, указанными в заявке на процессуальное слушание. На совещании:

1. должен присутствовать представитель округа, располагающий полномочиями принимать решение от имени округа; **И**
2. не должен присутствовать адвокат округа, если Вас не сопровождает адвокат.

Цель совещания заключается в описании Вами своей заявки на процессуальное слушание и фактов, послуживших основанием для подачи заявки, чтобы предоставить округу возможность урегулировать разногласия. Вы и округ решаете, кто из членов группы IEP должен присутствовать на совещании по урегулированию разногласий.

Совещание по урегулированию разногласий не проводится, если:

1. Вы и округ пришли к письменному соглашению об отказе от совещания; **ИЛИ**
2. Вы и округ договорились использовать посредничество, описанное в разделе «***Посредничество***».

### **Период урегулирования разногласий**

Если округ не принял удовлетворяющего Вас решения по заявке на процессуальное слушание в течение 30 календарных дней после получения заявки на процессуальное слушание, процессуальное слушание может состояться.

Срок в 45 календарных дней для принятия окончательного решения начинается по окончании периода в 30 календарных дней, отводимого для урегулирования разногласий, с некоторыми описанными ниже исключениями, предусматривающими изменение периода в 30 календарных дней для урегулирования разногласий.

Если Вы и округ не пришли к соглашению об отказе от процесса урегулирования разногласий или использования посредничества, Ваше отсутствие на совещании по урегулированию разногласий приведет к продлению срока урегулирования разногласий и процессуального слушания до тех пор, пока Вы не примете участие в совещании.

Если, приложив все обоснованные усилия и зафиксировав эти попытки документально, округ не сможет добиться Вашего присутствия на совещании по урегулированию разногласий, он может по окончании периода урегулирования разногласий в 30 календарных дней обратиться к судье по административным делам (ALJ) с просьбой оставить без удовлетворения Вашу заявку на процессуальное слушание. Школьный округ должен документально оформить свои попытки организовать совещание в таком месте и в такое время, которые устраивали бы обе стороны. К документально оформленным попыткам относятся, например:

1. Детальные записи сделанных или предпринятых телефонных разговоров и результатов этих разговоров;
2. Копии корреспонденции, отправленной Вам и любые полученные ответы; **И**
3. Детальные описания визитов, нанесенных Вам домой или на работу, и результатов этих визитов.

Если округ не сможет провести совещание по урегулированию разногласий в течение 15 календарных дней после получения уведомления о Вашей заявке на процессуальное слушание **или** не будет присутствовать на совещании по урегулированию разногласий, Вы можете просить судью по административным

делам (ALJ) выдать распоряжение о наступлении срока проведения процессуального слушания протяженностью в 45 календарных дней.

### **Регулирование периода урегулирования разногласий, протяженностью в 30 календарных дней**

Если Вы и округ придете к письменному соглашению об отказе от совещания по урегулированию разногласий, отсчет срока в 45 календарных дней, отведенный на процессуальное слушание, начнется на следующий день.

После начала процедуры посредничества или совещания по урегулированию разногласий и до окончания 30 календарных дней, отведенных на урегулирование, если Вы и округ придете к письменному соглашению, что урегулирование невозможно, отсчет срока в 45 календарных дней, отведенный на процессуальное слушание, начнется на следующий день.

Если Вы и округ договоритесь использовать процедуру посредничества, по окончании периода урегулирования в 30 календарных дней, обе стороны могут заключить письменное соглашение о продолжении процедуры посредничества до достижения согласия. Однако если Вы или округ откажетесь от участия в процедуре посредничества, срок в 45 календарных дней, отведенный на процессуальное слушание, начнется на следующий день.

### **Письменное соглашение об урегулировании разногласий**

Если Вы и округ урегулируете разногласия между вами и округом на совещании по урегулированию, Вы и округ должны вступить в юридически обязывающее соглашение, которое:

1. подписывается Вами и представителем округа, наделенным полномочиями связывать округ обязательствами; **И**
2. может быть принудительно осуществлено в любом суде высшей категории штата Вашингтон надлежащей юрисдикции или в окружном суде Соединенных Штатов.

### **Период рассмотрения соглашения**

Если Вы и округ вступили в соглашение в результате совещания по урегулированию разногласий, Вы или округ можете отменить это соглашение в течение 3 рабочих дней с момента подписания соглашения Вами и округом.

## **Непредвзятое процессуальное слушание** **34 CFR §300.511; WAC 392-172A-05080-05095**

### **Общая часть**

В каждом случае подачи заявки на процессуальное слушание Вы и округ, участвующий в споре, должны иметь право на получение возможности непредвзятого процессуального слушания.

### **Судья по административным делам (ALJ)**

Слушание будет проводиться квалифицированным независимым судьей по административным делам (ALJ), являющимся работником Управления по административным слушаниям (ОАН).

Как минимум, судья по административным делам (ALJ):

1. не должен быть работником OSPi или округа, участвующим в обучении или присмотре за ребенком. Однако лицо не считается работником ведомства только по той причине, что ведомство оплачивает его услуги в качестве судьи по административным делам (ALJ);
2. не должен иметь личной или профессиональной заинтересованности, являющейся препятствием для объективности судьи по административным делам (ALJ) на слушании;
3. должен знать и понимать положения IDEA, федеральные нормативные документы и нормативные документы штата, относящиеся к IDEA, а также юридические толкования IDEA федеральными судами и судами штата; **И**
4. должен знать и уметь проводить слушания, принимать и записывать решения, отвечающие надлежащей стандартной юридической практике.

Каждый округ должен иметь список лиц, служащих судьями по административным делам (ALJ). Этот список включает информацию о квалификации каждого судьи по административным делам (ALJ).

### **Предмет процессуального слушания**

Сторона, которая обратилась с заявкой на проведение процессуального слушания, не может поднимать на процессуальном слушании вопросы, которые не рассматривались в заявке на процессуальное слушание, иначе как по соглашению с противоположной стороной.

### **Сроки подачи заявки на процессуальное слушание**

Вы или округ должны подать заявку на процессуальное слушание в течение двух лет с момента, когда Вы или округ узнали или должны были узнать о проблемах, поднятых в заявке на слушание.

### **Исключения из положения о сроках**

Вышеуказанные сроки не распространяются на ситуации, когда Вы не могли подать заявку на процессуальное слушание в связи с тем, что:

1. округ сообщил Вам заведомо ложные сведения о том, что он устранил проблему или вопрос, поднятый Вами в заявке на слушание; **ИЛИ**
2. округ утаил от Вас информацию, которую он обязан был сообщить Вам согласно Части В IDEA.

### **Права сторон на слушании** **34 CFR §300.512; WAC 392-172A-05100**

#### **Общая часть**

Вы и школьный округ как стороны на процессуальном слушании (включая слушания, связанные с дисциплинарными процедурами) имеете право на:

1. сопровождение и получение консультаций адвоката и/или лиц, обладающих специальными знаниями или прошедшими подготовку по проблемам учащихся-инвалидов;
2. представление свидетельства и проведение очной ставки, перекрестного допроса и требование вызова свидетелей;
3. запрещение представления на слушании любого свидетельства, которое не было раскрыто противоположной стороне, как минимум, за пять рабочих дней до слушания;
4. получение дословной записи слушания в письменной или, как вариант, в электронной форме; **И**
5. получение описания установленных по делу фактов и решений в письменной или, как вариант, в электронной форме.

### **Дополнительное раскрытие информации**

Как минимум за пять рабочих дней до процессуального слушания Вы и округ должны ознакомить друг друга со всеми результатами оценки, проделанной к этой дате, и рекомендациями, основанными на этой оценке, которые Вы или округ собираетесь использовать на слушании.

Судья по административным делам (ALJ) может запретить любой из сторон, которая не выполнила это требование, представить соответствующую оценку или рекомендацию на слушании без согласия противоположной стороны.

### **Права родителей на слушаниях**

Вам должно быть предоставлено право:

1. привести Вашего ребенка;
2. открыть слушание для общественности; **И**
3. получить бесплатно запись слушания, установленных по делу фактов и решений.

### **Сроки и удобство проведения слушаний** **34 CFR §300.515; WAC 392-172-05110**

Не позднее чем через 45 дней после истечения периода проведения совещания по урегулированию разногласий, протяженностью в 30 календарных дней, **или** не позднее чем через 45 календарных дней после истечения отрегулированного периода урегулирования разногласий:

1. принимается окончательное решение по слушанию; **И**
2. копия решения направляется по почте каждой из сторон.

Судья по административным делам (ALJ) может разрешить продлить вышеуказанный срок в 45 календарных дней на конкретный период времени по заявке любой из сторон.

Каждое слушание должно проводиться в такое время и в таком месте, которые устраивали бы Вас и Вашего ребенка.

### **Решения по слушанию** **34 CFR § 300.513; WAC 392-172-05105**

#### **Решение судьи по административным делам (ALJ)**

Решение судьи по административным делам (ALJ) относительно получения Вашим ребенком необходимого бесплатного государственного образования (FAPE) должно быть основано на соблюдении материально-правовых норм.

На слушаниях, где Вы заявляете о допущении округом процедурного нарушения, судья по административным делам (ALJ) может заключить, что Ваш ребенок не получил FAPE только потому, что несоблюдение процедур:

1. помешало осуществлению права Вашего ребенка на получение FAPE;
2. в значительной степени воспрепятствовало Вашей возможности участвовать в процессе принятия решений в отношении предоставления FAPE Вашему ребенку; **ИЛИ**
3. привело к лишению права на получение образования на льготных условиях.

### **Условие о толковании**

Даже если судья по административным делам (ALJ) не обнаруживает нарушения FAPE, он тем не менее может приказать округу выполнить требования раздела о процедурных мерах защиты Федеральных правил, предусмотренных в Части В IDEA (34 CFR §§300.500 - 300.536).

### **Отдельная заявка на процессуальное слушание**

Вы можете подать отдельную заявку на процессуальное слушание по вопросу, не затрагиваемому в уже поданной заявке на процессуальное слушание.

### **Ознакомление Консультативного комитета и общественности с установленными фактами и решениями**

OSPI уничтожает информацию, позволяющую установить личность, и:

1. предоставляет установленные факты и решения процессуального слушания Консультативному комитету по специальному обучению шт. Вашингтон - Special Education Advisory Committee (SEAC); **И**
2. предоставляет эти факты и решения в распоряжение общественности.

### **Окончателность решения; апелляция** **34 CFR §300.514; WAC 392-172A-05115**

**Решение процессуального слушания является окончательным, если Вы или округ не обжалуете это решение в суде, подав гражданский иск. Существуют определенные сроки подачи гражданского иска. Суды могут взыскивать плату за услуги адвокатов.**

Решение, принятое на процессуальном слушании (включая слушания, связанные с дисциплинарными процедурами), является окончательным, если любая из сторон (Вы или округ), участвующих в слушании, не опротестует это решение, подав гражданский иск, как описано ниже.

## **Гражданские иски, включая сроки возбуждения таких исков** **34 CFR §300.516; WAC 392-172A-05115**

### **Общая часть**

Если любая из сторон не согласится с установленными фактами и решением по процессуальному слушанию (включая слушания, связанные с дисциплинарными процедурами), эта сторона имеет право возбудить гражданский иск в отношении дела, которое являлось предметом процессуального слушания. Иск может быть возбужден в суде штата надлежащей юрисдикции (суд штата, который располагает полномочиями разбирать дела такого характера) или в окружном суде Соединенных Штатов. Окружные суды Соединенных Штатов располагают полномочиями выносить судебное решение по искам, возбужденным по Части В IDEA независимо от размеров суммы иска.

### **Временные ограничения**

Сторона, возбуждающая иск, будет иметь 90 календарных дней от даты принятия решения судьей по административным делам (ALJ) на возбуждение гражданского иска.

### **Дополнительные процедуры**

При разбирательстве любого гражданского иска, суд:

1. получает записи административного разбирательства;
2. заслушивает дополнительные свидетельства по Вашей просьбе или по просьбе округа; **И**
3. основывает свое решение на перевесе доказательств и удовлетворяет правопритязание так, как считает нужным.

### **Правило толкования**

Ни одно из положений Части В IDEA не ограничивает действия и права, процедуры и средства правовой защиты, предусмотренные Конституцией США, «Законом о защите прав граждан-инвалидов» (Americans with Disabilities Act) 1990 г., Титула V «Закона о реабилитации инвалидов» (Rehabilitation Act) 1973 г. (раздел 504), или другие федеральные законы, защищающие права учащихся-инвалидов. Тем не менее, если Вы возбуждаете гражданский иск на основании этих законов и ищите судебной защиты, которая также предусматривается в Части В IDEA, процедуры процессуального слушания, описанные выше, должны быть исчерпаны до такой же степени, как этого требовало бы возбуждение иска по Части В IDEA. Это означает, что Вам могут предоставляться средства правовой защиты, предусмотренные другими законами, которые пересекаются с предусмотренными IDEA, но в целом, чтобы получить судебную защиту в рамках этих других законов, Вы сначала должны прибегнуть к процедурам непредвзятого

процессуального слушания, чтобы получить правовую защиту, предусмотренную IDEA, до обращения непосредственно в суд.

## **Гонорар адвоката** **34 CFR §300.517; WAC 392-172A-05120**

### **Общая часть**

Если решение по гражданскому иску было вынесено в Вашу пользу и Вас представлял адвокат, суд, по своему усмотрению, может обязать Вас уплатить гонорар адвокату в разумном размере из причитающихся Вам выплат.

По любому иску или слушанию, связанному с Частью В IDEA, суд, по своему усмотрению, может обязать Вашего адвоката уплатить гонорар в разумном размере в качестве компенсации судебных издержек школьному округу, в пользу которого было принято решение, или OSPI, если этот адвокат: (а) возбудил иск или судебное дело, которое суд нашел неправомерным, беспричинным или необоснованным; **ИЛИ** (b) продолжал судебный спор после того, как тяжба была признана неправомерной, беспричинной или необоснованной; **ИЛИ**

По любому иску или слушанию, связанному с Частью В IDEA, суд, по своему усмотрению, может обязать Вас или Вашего адвоката уплатить гонорар в разумном размере в составе выплат школьному округу, в пользу которого было принято решение, или OSPI, если Ваша заявка на процессуальное слушание или последующее судебное разбирательство была подана в неподобающих целях, таких как преследование, создание ненужных отсрочек или ненужное завышение стоимости рассмотрения иска или разбирательства.

### **Назначение гонорара**

Гонорар адвокату в разумном размере должен основываться на расценках, преобладающих в округе, где было возбуждено дело или проводилось слушание, за подобный вид и качество оказанных услуг. При расчете суммы гонорара не могут использоваться никакие надбавки или коэффициенты.

Гонорар адвокату не может быть назначен и связанные с ним расходы не могут быть возмещены по любому иску или разбирательству, касающемуся Части В IDEA, за услуги, предоставленные после передачи Вам письменного предложения об урегулировании разногласий, если:

- a. предложение было сделано в сроки, предписываемые Правилom 68 «Федеральных правил гражданского судопроизводства» (Federal Rules of Civil Procedure), или процессуальное слушание или рассмотрение на уровне штата произошло в любое время за 10 календарных дней до начала судебного разбирательства;
- b. предложение не было принято в течение 10 календарных дней; **И**

- c. суд или судья по административным делам (ALJ) пришел к выводу, что средство правовой защиты, в итоге полученное Вами, менее выгодно для Вас, чем предложение об урегулировании разногласий.

Несмотря на эти ограничения, суд может обязать Вас выплатить гонорар адвокату и связанные с ним расходы, если решение было принято в Вашу пользу и если Вы имели веские основания для отклонения предложения об урегулировании разногласий.

Гонорар адвокату не может быть назначен в связи с проведением любых заседаний группы по IEP за исключением случаев, когда такое заседание проводится в результате административного или судебного разбирательства.

Совещание по урегулированию разногласий, которое должно проводиться в рамках процедуры процессуального слушания, не считается совещанием, созываемым в результате административного слушания или судебного разбирательства, и также не считается административным слушанием или судебным разбирательством с точки зрения назначения гонорара адвокату.

Суд может сократить, при необходимости, сумму гонорара адвокату, назначаемой по Части В IDEA, если он обнаружит, что:

1. Вы или Ваш адвокат в ходе судопроизводства или разбирательства необоснованно затягиваете окончательное разрешение спора;
2. Сумма гонорара адвокату, которая могла бы быть назначена, необоснованно превышает почасовые расценки, преобладающие в данной местности, на услуги адвокатов с аналогичным уровнем знаний, репутации и опыта за оказание аналогичных услуг;
3. Потраченное время и оказанные юридические услуги были несоразмерно завышены, учитывая характер иска или разбирательства; **ИЛИ**
4. Представляющий Вас адвокат не сообщил округу необходимой информации в уведомлении о процессуальном слушании, как описано в разделе **«Заявка на процессуальное слушание»**.

Тем не менее, суд не может понизить гонорар, если он полагает, что штат или округ необоснованно затягивают окончательное урегулирование иска или разбирательства, или что имеет место нарушение положений Части В IDEA о процедурных мерах защиты.

### **Дисциплинарные процедуры для учащихся, имеющих право на специальное обучение**

Если в отношении Вашего ребенка применяются дисциплинарные меры, ему предоставляются определенные меры защиты. Эти меры защиты действуют дополнительно к дисциплинарным процедурам, распространяющимся на всех учащихся. Эти меры защиты также распространяются на учащихся, которые еще

не были признаны имеющими право на специальное обучение, если округ должен был знать, что этот учащийся имеет указанное право.

### **Правила отстранения от занятий или исключения из школы для всех учащихся** **WAC 392-400**

Когда округ отстраняет от занятий или исключает из школы Вашего ребенка, он должен руководствоваться законами и нормативными требованиями штата Вашингтон, которые регулируют вопросы применения дисциплинарных мер ко всем учащимся. Нормативные требования шт. Вашингтон по вопросам дисциплинарных мер изложены в главах 392-400 WAC. Округа имеют правила и процедуры, которые описывают различные виды нарушений дисциплины и наказаний, предусматривающихся за эти нарушения, и они должны следовать этим процедурам. Процедуры округа также описывают, как Вы можете опротестовать решение о применении дисциплинарных мер к Вашему ребенку. За исключением чрезвычайных ситуаций и случаев нарушения политики по вопросам оружия, округа, как правило, могут отстранить от занятий или исключить из школы любого учащегося только после того, как они пробовали применять другие формы исправительных мер для исправления поведения учащегося.

В главе 392-400 WAC под «*отстранением от занятий*» понимается отстранение от посещения одного предмета, одного классного занятия или всех предметов на **определенный** период времени. «*Исключение*» - это отстранение от посещения любого одного предмета, классного занятия или всех предметов на **неопределенный** период времени.

Убедитесь в том, что Вы знаете о том, в какие сроки можно опротестовать решение округа в отношении дисциплины, используя общие образовательные процедуры и процедуры слушания округа. Эти сроки отличаются от сроков, в которые Вы можете подать заявку на проведение процессуального слушания по специальному обучению в связи с предполагаемым нарушением округом дисциплинарных процедур по специальному обучению.

### **Полномочия школьного персонала** **34 CFR §300.530; WAC 392-172A-05145**

#### **Принятие решения в индивидуальном порядке**

Школьный персонал может рассматривать любые конкретные обстоятельства в каждом отдельном случае при принятии решения о том, может ли перевод в другое учебное заведение, осуществленный в соответствии со следующими требованиями к дисциплине, применяться к Вашему ребенку, который нарушил школьные правила поведения учащихся.

## Общая часть

Школьный персонал может, не более чем на **10 учебных дней** подряд, перевести Вашего ребенка из посещаемого им учебного заведения в соответствующую промежуточную альтернативную учебную обстановку (это решение должно приниматься группой по IEP учащегося), другую обстановку или отстранить от занятий, когда он нарушает правила поведения учащихся, если они отстранили бы от занятий при аналогичных обстоятельствах учащегося, не имеющего инвалидности. Школьный персонал может также дополнительно отстранять от занятий Вашего ребенка на срок не более **10 учебных дней** подряд в той же школе за различные случаи нарушения дисциплины, если такое отстранение от занятий не включает перевода в другое учебное заведение (см определение в разделе **«Перевод в другое учебное заведение в результате дисциплинарного отстранения от занятий»** ниже).

После того, как Ваш ребенок был отстранен от занятий в посещаемом учебном заведении на общее число из **10 учебных дней** в одном учебном году, округ должен на протяжении любых последующих дней отстранения от занятий в том же учебном году предоставлять услуги в той степени, которая определена ниже в подразделе **«Услуги»**.

## Дополнительные полномочия

Если поведение, идущее вразрез с правилами поведения учащихся, не было проявлением инвалидности Вашего ребенка (см **«Определение проявления инвалидности»** ниже) и дисциплинарный перевод в другое учебное заведение не превысило **10 учебных дней** подряд, школьный персонал может применить к Вашему ребенку дисциплинарные процедуры таким же образом и на тот же срок, как и к учащимся без инвалидности, за исключением того, что школа обязана предоставлять Вашему ребенку услуги, как описано ниже в разделе **«Услуги»**. В этом случае группа по IEP Вашего ребенка определяет промежуточную альтернативную учебную обстановку для оказания услуг Вашему ребенку.

## Услуги

Услуги, которые должны быть предоставлены Вашему ребенку, когда он отстраняется от занятий в посещаемой им школе, могут предоставляться в промежуточной альтернативной учебной обстановке.

Округ не обязан оказывать услуги Вашему ребенку, если он был отстранен от занятий в посещаемой им школе на **10 или меньше учебных дней** в одном учебном году, если он не предоставляет услуги учащимся без инвалидности, которые были отстранены от занятий аналогичным образом.

Если Ваш ребенок был отстранен от занятий в посещаемой им школе **более чем на 10 учебных дней**, Ваш ребенок должен:

1. продолжать получение услуг по обучению, что даст ему возможность участвовать в общей программе обучения, хотя и в другой обстановке, и двигаться навстречу выполнению целей, поставленных в его IEP; **И**
2. если поведение Вашего ребенка не было проявлением его инвалидности, он должен, при необходимости, пройти оценку функционального поведения и получить услуги по коррекции и улучшению поведения, которые нацелены на исправление модели поведения.

После того как Ваш ребенок был отстранен от занятий в посещаемой им школе на **10 учебных дней** в одном учебном году и **если** в настоящее время он отстранен на **10 учебных дней** подряд или менее, **и** если отстранение от занятий не подразумевает перевода в другое учебное заведение (см определение ниже), **тогда** школьный персонал после консультации, как минимум, с одним из учителей Вашего ребенка определяет, в какой степени Ваш ребенок нуждается в услугах, чтобы продолжать участие в общей программе обучения, хотя и в другом окружении, и двигаться навстречу целям, поставленным в его IEP.

Если отстранение от занятий подразумевает перевод в другое учебное заведение (см определение ниже), группа по IEP Вашего ребенка определяет, какие услуги необходимы Вашему ребенку, чтобы продолжать участие в общей программе обучения, хотя и в другом окружении, и двигаться навстречу целям, поставленным в его IEP.

**Перевод в другое учебное заведение на основании дисциплинарных отстранений от занятий**  
**34 CFR §300.536; WAC 392-172A-05155**

Отстранение Вашего ребенка от занятий в посещаемой им школе означает **перевод в другое учебное заведение**, если:

1. Он отстранен от занятий более чем на 10 дней подряд; **ИЛИ**
2. Ваш ребенок подвергся серии отстранений от занятий, что приняло системный характер, так как:
  - a. общая продолжительность серии отстранений от занятий составляет более 10 учебных дней в одном учебном году;
  - b. поведение Вашего ребенка в значительной степени аналогично его поведению при предыдущих инцидентах, которые привели к серии отстранений от занятий; **И**
  - c. были приняты во внимание дополнительные факторы, такие как продолжительность каждого отстранения от занятий, общая продолжительность времени, на которое отстранялся от занятий Ваш ребенок, и продолжительность интервалов между отстранениями от занятий.

Школьный округ в индивидуальном порядке определяет, приводит ли систематическое отстранение от занятий к переводу в другое учебное заведение, и если Вы опротестуете это решение, к рассмотрению в ходе процессуального слушания или судебного разбирательства.

### **Уведомление**

В день, когда округ принимает решение отстранить Вашего ребенка от занятий с переводом его в другое учебное заведение в связи с нарушением правил поведения учащихся, он должен уведомить Вас об этом решении и предоставить Вам заявление о процедурных мерах защиты.

### **Определение проявления инвалидности**

В течение **10 учебных дней** после принятия любого решения о переводе Вашего ребенка в другое учебное заведение (см **«Перевод в другое учебное заведение на основании дисциплинарного отстранения от занятий»**) из-за нарушения правил поведения учащихся, округ и соответствующие члены группы по IEP, выбранные Вами и округом, должны проанализировать всю соответствующую информацию в деле Вашего ребенка, включая его IEP, любые наблюдения учителя и любую соответствующую информацию, предоставленную Вами, чтобы определить:

1. было ли анализируемое поведение вызвано или напрямую и в значительной степени связано с инвалидностью Вашего ребенка; **ИЛИ**
2. являлось ли анализируемое поведение прямым следствием невыполнения округом IEP Вашего ребенка.

Если соответствующие члены группы IEP Вашего ребенка, включая Вас, определяют, что одно из этих условий имело место, такое поведение должно быть признано проявлением инвалидности Вашего ребенка.

Если описанная выше группа определяет, что анализируемое поведение было прямым следствием невыполнения округом IEP, округ должен принять немедленные меры по устранению этих недостатков.

### **Признание поведения проявлением инвалидности учащегося**

Когда эта группа, включая Вас, определяет, что поведение было проявлением инвалидности Вашего ребенка, группа IEP должна:

1. провести оценку функционального поведения, если округ не проводил оценку функционального поведения до инцидента, приведшего к переводу в другое учебное заведение, и привести в действие план коррекции поведения Вашего ребенка; **ИЛИ**

2. если план коррекции поведения уже был разработан, проанализировать план коррекции поведения и, при необходимости, внести в него изменения для решения проблем в поведении Вашего ребенка.

За исключением ситуаций, описанных ниже в разделе **«Особые обстоятельства»**, округ должен вернуть Вашего ребенка в учебное заведение, из которого он был переведен, если Вы и округ не пришли к соглашению о том, что перевод в другое учебное заведение является одним из изменений, вносимых в план коррекции поведения.

### **Особые обстоятельства**

Школьный персонал может перевести Вашего ребенка в промежуточную альтернативную учебную обстановку (решение принимается группой по IEP учащегося), независимо от того, было ли поведение учащегося проявлением его инвалидности, на срок до 45 учебных дней, если учащийся:

1. приносит оружие (см определение ниже) в школу или имеет при себе оружие, находясь в школе, на школьной территории или на школьном мероприятии, проводящемся под юрисдикцией округа;
2. сознательно имеет или использует запрещенные наркотики (см определение ниже), или продает или предлагает к продаже контролируемые вещества (см определение ниже), находясь в школе, на территории школы или на школьном мероприятии, проводимом под юрисдикцией округа; **ИЛИ**
3. нанес тяжкое телесное повреждение (см определение ниже) другому лицу, находясь в школе, на территории школы или на школьном мероприятии, проводимом под юрисдикцией округа.

### **Определения**

**«Контролируемое вещество»** (*controlled substance*) означает наркотик или другое вещество, включенные в списки I, II, III, IV или V раздела 202(c) «Закона об обращении с контролируемыми веществами» Controlled Substances Act (21 U.S.C. 812(c)).

**«Запрещенные наркотики»** (*illegal drugs*) означает контролируемое вещество, но в их число не входят контролируемые вещества, которые на законном основании хранятся или используются под надзором лицензированного медицинского работника или которые на законном основании хранятся или используются любым другим уполномоченным лицом согласно упомянутому закону или любому другому положению федерального закона.

**«Тяжкое телесное повреждение»** (*serious bodily injury*) означает телесное повреждение, которое влечет за собой существенный риск смерти, крайнюю

физическую боль, длительное и выраженное обезображение или длительную потерю или нарушение функции органа или возможностей человека.

«Оружие» (*weapon*) означает оружие, приспособление, средство, материал или вещество, одушевленное или неодушевленное, которое используется или может использоваться для причинения смерти или тяжкого телесного повреждения, за исключением перочинного ножа с лезвием длиной менее двух с половиной дюймов.

### **Определение обстановки** **34 CFR § 300.531; WAC 392-172A-05150**

Группа по IEP должна определить, в какую промежуточную альтернативную учебную обстановку будет переводиться ребенок при отстранении его от занятий с переводом в другое учебное заведение и при отстранении от занятий, описанном в разделе «Дополнительные полномочия» и «Особые обстоятельства» выше.

### **Процедуры процессуального слушания по дисциплинарным вопросам** **34 CFR § 300.532; WAC 392-172A-05160**

Вы можете подать заявку на проведение процессуального слушания, если Вы не согласны с:

1. любым решением в отношении помещения в учебное заведение в соответствии с этими дисциплинарными положениями; **ИЛИ**
2. решением о проявлении инвалидности, описанным выше.

Округ может подать заявку на проведение процессуального слушания, если он считает, что посещение Вашим ребенком нынешнего учебного заведения с большой вероятностью может привести к нанесению телесных повреждений Вашему ребенку или другим детям.

Более подробная информация о подаче заявки на процессуальное слушание содержится в разделе «Процедуры процессуального слушания».

### **Полномочия судьи по административным делам (ALJ)**

Судья по административным делам (ALJ) должен провести процессуальное слушание и принять решение. Судья по административным делам может (ALJ):

1. вернуть Вашего ребенка в учебное заведение, из которого он был переведен, если он выяснит, что отстранение от занятий произведено с нарушением требований, установленных в разделе «Полномочия

**школьного персонала»,** или если поведение Вашего ребенка было проявлением его инвалидности; **ИЛИ**

2. отдать распоряжение перевести Вашего ребенка в соответствующую промежуточную альтернативную учебную обстановку не более чем на 45 учебных дней, если судья по административным делам (ALJ) определит, что посещение Вашим ребенком нынешнего учебного заведения с большой вероятностью может привести к нанесению телесных повреждений Вашему ребенку или другим детям.

Эти слушания должны проводиться повторно, если округ считает, что возвращение ребенка в прежнее учебное заведение с большой вероятностью может привести к нанесению телесных повреждений Вашему ребенку или другим детям.

Если Вы или округ подаете заявку на процессуальное слушание, такая заявка должна отвечать требованиям, установленным в разделах **«Процедуры подачи заявки на процессуальное слушание»** и **«Процессуальные слушания»**, за исключением следующих случаев:

1. Процессуальное слушание проводится в сжатые сроки и должно состояться в течение **20** учебных дней от даты подачи заявки на проведение слушания. Судья по административным делам (ALJ) должен вынести решение в течение **10** учебных дней после слушания.
2. Если Вы и округ не пришли к письменному соглашению об отказе от совещания или к соглашению о применении согласительной процедуры, совещание по урегулированию разногласий должно состояться в течение **семи** календарных дней после получения уведомления о подаче заявки на процессуальное слушание. Слушание может продолжаться до разрешения вопроса к обоюдному удовлетворению сторон в течение **15** календарных дней после получения заявки на процессуальное слушание.
3. OSPI установил срок в 2 рабочих дня для предъявления доказательств при подаче заявки на проведение ускоренного процессуального слушания.

Вы или школьный округ можете возбудить гражданский иск, опротестовав решение, используя ускоренное процессуальное слушание, таким же образом, как опротестовываются решения на процессуальных слушаниях по специальному обучению, не связанному с вопросами дисциплины (см раздел **«Апелляции»** выше).

**Учебное заведение, посещаемое в период проведения ускоренного процессуального слушания**  
**34 CFR §300.533; WAC 392-172A-05165**

После того как Вы или округ подали заявку на процессуальное слушание по дисциплинарным вопросам, Ваш ребенок должен (если Вы и округ не пришли к другому соглашению) оставаться в промежуточной альтернативной учебной обстановке до тех пор, пока должностное лицо, руководящее устным разбирательством, не вынесет решения по делу или пока не истечет срок отстранения от занятий, указанный в разделе **«Полномочия школьного персонала»**, в зависимости от того, что произойдет раньше.

## **Меры защиты учащихся, еще не имеющих права на специальное обучение и связанные с ним услуги** **34 CFR §300.534; WAC 392-172A-05170**

### **Общая часть**

Если Ваш ребенок не был признан имеющим право на специальное обучение и связанные с ним услуги и нарушил правила поведения учащихся, Вы можете притязать на процедурные меры защиты Вашего ребенка, если выяснится, что округ располагал сведениями о том, что Ваш ребенок должен был пройти оценку и получить право на услуги специального обучения, до инцидента, который вызвал применение данной дисциплинарной меры.

### **Основание для сведений по дисциплинарным вопросам**

Округ должен считаться располагавшим сведениями о том, что Ваш ребенок имеет право на специальное обучение, если до инцидента, вызвавшего применение данной дисциплинарной меры:

1. Вы выражали озабоченность по поводу того, что Ваш ребенок нуждается в специальном обучении и связанных с ним услугах, в письме на имя руководящего или административного персонала школьного округа или учителя Вашего ребенка;
2. Вы просили провести оценку, связанную с правом ребенка на специальное обучение и связанные с ним услуги, предусмотренные Частью В IDEA; **ИЛИ**
3. учитель Вашего ребенка или другой персонал округа выражали озабоченность по поводу поведения Вашего ребенка непосредственно директору округа по специальному обучению или другому руководящему персоналу округа.

### **Исключение**

Округ не будет считаться располагавшим такими сведениями, если:

1. Вы не позволили проводить оценку Вашего ребенка или отказались от услуг специального обучения; **ИЛИ**
2. Ваш ребенок прошел оценку и был признан не имеющим право на услуги специального обучения.

## **Условия, применяемые при отсутствии оснований для сведений**

Если округ не располагал сведениями о том, что Ваш ребенок имеет право на специальное обучение, до применения дисциплинарных мер в отношении Вашего ребенка, описанных выше в подразделах **«Основания для сведений по дисциплинарным вопросам»** и **«Исключение»**, Ваш ребенок может быть подвергнут дисциплинарному воздействию, которое применяется к учащимся без инвалидности, демонстрирующим аналогичное поведение.

Тем не менее, если Вы или округ просите провести оценку Вашего ребенка в тот период времени, когда он подвергается дисциплинарному воздействию, оценка должна быть проведена в ускоренные сроки.

До завершения оценки Ваш ребенок остается в учебной обстановке, определенной руководством школы, что может означать отстранение от занятий или исключение без предоставления услуг по обучению.

Если Ваш ребенок признается имеющим право на услуги специального обучения, учитывая данные оценки и информацию, предоставленную Вами, округ должен организовать специальное обучение и предоставление связанных с ним услуг Вашему ребенку и выполнить дисциплинарные требования, описанные выше.

## **Передача дела в правоохранительные органы и юридические инстанции и их действия** **34 CFR §300.535; WAC 392-172A-05175**

Часть В IDEA:

1. не запрещает школьному округу сообщать о преступлении, совершенном Вашим ребенком, который имеет право на специальное обучение, в соответствующие органы; **ИЛИ**
2. не препятствует в выполнении правоохранительными или юридическими органами своих обязанностей в отношении применения федерального закона или закона штата к преступлениям, совершенным Вашим ребенком.

### **Передача документов**

Если округ сообщает о преступлении, совершенном Вашим ребенком, округ:

1. должен обеспечить передачу копий документов о специальном обучении и дисциплине Вашего ребенка на рассмотрение инстанциям, в которые ведомство сообщает о преступлении; **И**
2. может передать копии документов о специальном обучении и дисциплине Вашего ребенка только в объеме, разрешенном FERPA.

## **Требования к одностороннему помещению учащегося родителями в частные школы за государственный счет** **CFR § 300.148; WAC 392-172A-04115**

Если Вы считаете, что Ваш школьный округ не может предоставить FAPE Вашему ребенку, и решаете поместить Вашего ребенка в частную школу без согласования с округом, Вы должны предпринять определенные шаги, чтобы подать заявку на компенсацию округом затрат на обучение в частной школе.

### **Компенсация затрат на посещение частной школы**

Если Ваш ребенок ранее проходил специальное обучение и получал связанные с ним услуги в школьном округе, но Вы решили отдать Вашего ребенка в частный детский сад, начальную или среднюю школу без согласования или рекомендации округа, суд или судья по административным делам (ALJ) могут потребовать от округа компенсации Ваших расходов на образование, если суд или судья по административным делам (ALJ) выяснят, что школьный округ не предоставил Вашему ребенку своевременной возможности получить FAPE до помещения его Вами в частную школу и что помещение его в частную школы было целесообразным. Суд или судья по административным делам (ALJ) могут признать Ваше решение целесообразным, даже если помещение ребенка в такую школу не отвечает стандартам штата в области образования, предоставляемого округами.

### **Ограничения по выплате компенсации**

Размер компенсации, описанной в предыдущем пункте, может быть сокращен или в компенсации может быть отказано:

1. Если: (a) на последнем совещании по IEP, которое Вы посетили до перевода своего ребенка из государственной школы, Вы не проинформировали группу по IEP о том, что Вы отказываетесь отправить ребенка в учебное заведение, предложенное округом для предоставления FAPE Вашему ребенку, в том числе не высказали своей обеспокоенности и намерения отправить своего ребенка в частную школу за государственный счет; или (b) как минимум, за 10 рабочих дней (включая любые праздники, выпадающие на рабочий день) до того, как Вы забрали своего ребенка из государственной школы, Вы не направили письменное уведомление с этой информацией округу;
2. Если перед тем, как Вы забрали своего ребенка из государственной школы, округ направил Вам письменное уведомление о своем намерении провести оценку Вашего ребенка (включая заявление о целях такой оценки, которые были целесообразны и обоснованы), но Вы не обеспечили присутствия Вашего ребенка для проведения оценки; **ИЛИ**
3. На основании решения суда о необоснованности Ваших действий.

Тем не менее, размер компенсации:

1. не должен быть уменьшен или в компенсации не должно быть отказано по причине непредоставления Вами уведомления, если: (a) школа помешала Вам предоставить уведомление; (b) Вас не проинформировали об обязанности направлять вышеуказанное уведомление; или (c) выполнение вышеуказанных требований могло привести к нанесению физического вреда Вашему ребенку; **И**
2. не должен быть уменьшен или в компенсации не может быть отказано по решению суда или судьи по административным делам (ALJ) по причине непредоставления Вами необходимого уведомления, если: (a) Вы неграмотны или не можете писать на английском языке; или (b) выполнение вышеуказанных требований могло привести к нанесению физического вреда Вашему ребенку.

## **Ресурсы**

Следующие государственные организации или официальные лица могут предоставить дополнительную информацию об услугах специального обучения в штате Вашингтон:

**Washington PAVE**  
6316 So. 12th St.  
Tacoma, WA 98465  
(253) 565-2266 (v/tty)  
1-800-5-PARENT (v/tty)  
Fax: (253) 566-8052 [wapave9@washingtonpave.com](mailto:wapave9@washingtonpave.com)

**Права инвалидов в шт. Вашингтон  
Disability Rights Washington  
(DRW)**

315 5<sup>th</sup> Ave. S. #850

Seattle, WA 98104

(206) 324-1521

(800) 562-2702

TDD: (800) 905-0209

[disabilityrightswa.org](http://disabilityrightswa.org)

**Кристин Хеннеси, уполномоченный по разрешению конфликтов  
Kristin Hennessey, Ombudsman**

P.O. Box 47200

Olympia, WA 98504

(360) 725-6075

[Kristin.Hennessey@k12.wa.us](mailto:Kristin.Hennessey@k12.wa.us)